

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł przedmiotu	SZTUKA NAUCZANIA I PREZENTACJI TREŚCI W KSZTAŁCENIU STUDENTÓW
Ang.	THE ART OF TEACHING AND PRESENTATION OF THE CONTENT IN THE EDUCATION OF STUDENTS

Status przedmiotu	fakultatywny rozwijający umiejętności dydaktyczne
-------------------	---

Autor/autorzy sylabusa:	A. Zespół :	koordynator: dr hab. Piotr Wachowiak, prof. SGH
		członek zespołu
		członek zespołu
	B.	1.

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

Omówienie najnowszych metod dydaktycznych.

Zaprezentowanie możliwości wykorzystania metod dydaktycznych w procesie nauczania.

Wykształcenie u doktorantów umiejętności wykorzystywanie poszczególnych metod dydaktycznych w trakcie zajęć.

Opracowanie przez doktorantów scenariuszy zajęć uwzględniających wykorzystanie danej metody dydaktycznej.

Opracowanie materiałów dydaktycznych, które mogą być wykorzystane w prowadzeniu zajęć w oparciu o daną metodę dydaktyczną.

Przeprowadzenie przez doktorantów mini zajęć z wykorzystaniem danej metody dydaktycznej.

2. Słowa kluczowe (5 – 8 słów):

Metoda dydaktyczna, scenariusz, materiały dydaktyczne.

Część B

Przedmiotowe efekty kształcenia

To stwierdzenia określające, co doktorant powinien wiedzieć, rozumieć i potrafić zrobić po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu. W tych stwierdzeniach należy używać czasowników w stronie czynnej (zna, rozumie, umie, potrafi, itd.)

Oznaczenia: SD – studia doktoranckie, W – wiedza, U – umiejętności, KS – kompetencje społeczne, 1.2... – nr efektu.

Wiedza zna i rozumie(liczba efektów od 2 do 5)

W.1	Najnowsze metody dydaktyczne.
W.2	Zastosowanie najnowszych metod dydaktycznych w nauczaniu.
W.3	Warunki niezbędne do wykorzystania danej metody dydaktycznej w procesie nauczania przedmiotów.
Umiejętności potrafi:(liczba efektów od 2 do 5)	
U.1	Wykorzystać poszczególne metody dydaktyczne w procesie nauczania przedmiotów ekonomicznych.
U.2	Dobrać odpowiednią metodę dydaktyczną do celów zajęć uwzględniających efekty kształcenia.
U.3	Opracować materiały dydaktyczne niezbędne do przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem danej metody dydaktycznej.
U.4	Opracować scenariusz zajęć z wykorzystaniem danej metody dydaktycznej.
U.5	Przeprowadzić zajęcia z wykorzystaniem danej metody dydaktycznej.
Kompetencje społeczne jest gotów do:(liczba efektów od 1 do 3)	
K.1	Odpowiedniego zaprezentowania swoją osobę w trakcie zajęć.
K.2	Udzielania rzeczowej odpowiedzi na zadawane pytania.
K.3	Prowadzenia dyskusji w trakcie zajęć.

Część C

Semestralny plan zajęć:

1. Cele edukacji akademickiej.
2. Optymalizacja doboru form realizacji procesów dydaktycznych.
3. Metodyczne przygotowanie i prowadzenie zajęć.
4. Wykorzystanie opisów przypadków w nauczaniu.
5. Wykorzystanie metody projektowej w nauczaniu.
6. Wykorzystanie debaty oxfordzkiej w nauczaniu.
7. Wykorzystanie grywalizacji w nauczaniu.
8. Wykorzystanie e-learningu w nauczaniu.
9. Wykorzystanie filmów w nauczaniu.
10. Wykorzystywanie nagrań na kamerę w nauczaniu.

Literatura podstawowa:

1. *Dydaktyka szkoły wyższej*, red. U. Schrade, Of. Wyd. PW, Warszawa 2010.
2. Piskiewicz M., *Zarys metodyki kształcenia ekonomistów*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2014.
3. Plebańska M., *E-learning. Tajniki edukacji na odległość*, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2011.
4. Szewczyk K., *Aktywność i aktywizacja studentów w procesie dydaktycznym szkół wyższych*, Wydawnictwa WAM, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. *Sztuka prezentacji. Teoria i praktyka*, red. L. Jabłonowska, P. Wachowiak, S. Winch, Difin, Warszawa 2018.
2. Tkaczyk, P., *Grywalizacja - Jak zastosować mechanizmy gier w działaniach marketingowych*, wyd. Helion, Gliwice 2012.
3. *Wprowadzenie do pedagogiki szkoły wyższej*, red. K.W. Jaskot, Oficyna IN PLUS, Szczecin 2006.
4. *Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela*, red. K. Kruszewski, WN PWN, Warszawa 2004.
5. *Nowoczesne zarządzanie projektami*, red. M. Trocki, PWE, Warszawa 2012.

--

Część D	
Forma zajęć	Wymiar zajęć w godzinach:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	30
Konwersatorium	30
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Aktywność na konwersatorium	30%
Projekt	20%
Prowadzenie zajęć	30%
Referaty	20%
Liczba punktów ECTS	

Część E
Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego
M.7. metoda przypadków (<i>studium przypadku</i>)
M.6. klasyczna metoda problemowa
M.13. prezentacja referatów
M.11. dyskusja dydaktyczna (<i>okrągłego stołu, burza mózgów, panelowa, itp.</i>)
M.12. praca w grupach (<i>grupowe rozwiązywanie przykładów</i>)
M.19. trening umiejętności

Część F
Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W.5. referat

W. 7. projekt

W. 8. prezentacja

W.11. obserwacja i ocena podziału zadań i ról w zespole doktorantów uczestniczących w grupowym rozwiązywaniu problemów, grach zespołowych itp.