

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej SGH w dyscyplinie
nauki o polityce i administracji

1. Ogólna charakterystyka kształcenia

Kształcenie w Szkole Doktorskiej trwa 8 semestrów i przygotowuje do uzyskania stopnia doktora w dyscyplinie nauki o polityce i administracji. Głównym przedmiotem kształcenia i badań naukowych są nauki o polityce i administracji. Kształcenie obejmuje realizację programu kształcenia oraz Indywidualnego Planu Badawczego i prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

2. Efekty uczenia się (*wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne*)

| Symbol efektu uczenia się | Absolwent programu kształcenia w Szkole Doktorskiej w dyscyplinie <i>nauki o polityce i administracji</i> ze stopniem doktora: | Odniesienie do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji poziomu 8 – kod składnika opisu* |
|----------------------------------|--|--|
| WIEDZA: zna i rozumie | | |
| W_1 | światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne związane z dyscypliną nauki o polityce i administracji | P8S_WG |
| W_2 | światowy dorobek obejmujący wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla dyscypliny nauki o polityce i administracji, w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów | P8S_WG |
| W_3 | główne tendencje rozwojowe dyscypliny nauki o polityce i administracji | P8S_WG |
| W_4 | metodologię ogólną nauk społecznych w tym metodologię badań naukowych właściwą dla dyscypliny nauki o polityce i administracji | P8S_WG |
| W_5 | zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu oraz podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, w tym podstawowe zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami | P8S_WG P8S_WK |
| W_6 | ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzonej działalności naukowej | P8S_WK |
| W_7 | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | P8S_WK |

| UMIEJĘTNOŚCI: potrafi | | |
|---|--|------------------|
| U_1 | wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań badawczych, a w szczególności: –definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, –twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań –wnioskować na podstawie wyników badań naukowych | P8S_UW |
| U_2 | dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac twórczych oraz ich wkładu w rozwój wiedzy w obszarze prowadzonych badań | P8S_UW |
| U_3 | upowszechniać wyniki działalności naukowej lub je transferować do sfery gospodarczej i społecznej | P8S_UK P8S_UW |
| U_4 | komunikować się na tematy specjalistyczne, także w nowożytnym języku obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kwalifikacji Kształcenia Językowego, ze specjalistami w swojej dyscyplinie naukowej i zawodowej, jak i z osobami spoza tych środowisk | P8S_UK |
| U_5 | dokumentować i prezentować wyniki prac badawczych oraz przygotowywać publikacje o charakterze naukowym – zgodnie z zasadami tworzenia tego typu opracowań – z poszanowaniem zasad ochrony własności intelektualnej | P8S_UK |
| U_6 | uczestniczyć w dyskursie naukowym | P8S_UK |
| U_7 | inicjować debatę | P8S_UK |
| U_8 | planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym | P8S_UO |
| U_9 | samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju naukowego i zawodowego oraz inspirować i organizować rozwój innych osób | P8S_UU |
| U_10 | planować i prowadzić zajęcia w obszarze prowadzonej działalności naukowej i zawodowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi | P8S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do | | |
| K_1 | krytycznej oceny dorobku naukowego i działalności eksperckiej w ramach dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska | P8S_KK |
| K_2 | krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny | P8S_KK |

| | | |
|-----|---|--------|
| | naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska | |
| K_3 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | P8S_KK |
| K_4 | odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych badacza w tym inicjowania działań na rzecz dobra publicznego | P8S_KO |
| K_5 | podtrzymywania i rozwijania etosu środowiska badawczego poprzez m.in.: – prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny i etyczny – poszanowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej – prowadzenie działalności opiniotwórczej w sposób odpowiedzialny i etyczny | P8S_KR |
| K_6 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny | P8S_KO |

* Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. 2018 poz. 2218.

3. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej SGH w dyscyplinie *nauki o polityce i administracji*

| Program kształcenia | | | | | |
|--|--|--|----------|---------------|----------------|
| Blok przedmiotów / przedmioty | Status przedmiotu: O – obligatoryjny, F - fakultatywny | Sposób zaliczenia: zal. – zaliczenie na ocenę | Rok | Liczba ECTS | Wymiar godzin |
| A. Ogólne: | | | | 9 - 11 | 74 - 94 |
| 1. Filozofia nauki | O | zal. | I | 2 | 15 |
| 2. Etyka w nauce | O | zal. | I | 2 | 15 |
| 3. Metodologia badań społecznych | O | zal. | I | 3 | 30 |
| 4. Budowanie zespołów naukowych | O | zal. | po II r. | 2 | 14 |
| 5. Sztuka nauczania i prezentacji ¹ | F | zal. | I - III | 2 | 20 |
| B. Kierunkowe²: | | | | 28 | 240 |
| 1. Teorie państwa i polityki | O | zal. | I - II | 7 | 60 |
| 2. Prawo i postępowanie administracyjne | O | zal. | I - II | 7 | 60 |
| 3. Polityka publiczna | O | zal. | I - II | 7 | 60 |

| | | | | | |
|--|---|------------------|---------|----------------|------------------|
| 4. System polityczno-ustrojowy państwa | O | zal. | I - II | 7 | 60 |
| C. Specjalizacyjne: | | | | 16 | 120 |
| 1. Polityka a problemy współczesnego świata | O | zal. | I - IV | 4 | 30 |
| 2. Instytucje finansów publicznych | O | zal. | I - IV | 4 | 30 |
| 3. Analizy sektorowych polityk publicznych | O | zal. | I - IV | 4 | 30 |
| 4. Metody badań w nauce o polityce i administracji | O | zal. | I - IV | 4 | 30 |
| D. Wspierające (3 przedmioty do wyboru): | | | | 9 | 90 |
| 1. Komparatystyka współczesnych instytucji politycznych | F | zal. | II - IV | 3 | 30 |
| 2. Przywództwo i komunikowanie polityczne | F | zal. | II - IV | 3 | 30 |
| 3. Najnowsza historia polityki gospodarczej | F | zal. | II - IV | 3 | 30 |
| 4. Podmioty niepaństwowe w polityce | F | zal. | II - IV | 3 | 30 |
| 5. Cywilnoprawne aspekty realizacji zadań publicznych | F | zal. | II - IV | 3 | 30 |
| 6. Ekonomiczna analiza prawa | F | zal. | II - IV | 3 | 30 |
| 7. Demografia społeczna i polityka ludnościowa | F | zal. | II - IV | 3 | 30 |
| 8. Instrumenty polityki publicznej | F | zal. | II - IV | 3 | 30 |
| 9. Wzorce rozumowania i argumentowania w polityce publicznej | F | zal. | II - IV | 3 | 30 |
| 10. Przedmiot z oferty Szkoły Doktorskiej | F | zal. | II - IV | 3 | 30 |
| E. Seminarium doktorskie | O | zal. (bez oceny) | II - IV | 4 | 60 |
| Ogółem | | | | 66 - 68 | 584 - 604 |
| Indywidualny Plan Badawczy | O | zal. (bez oceny) | II - IV | | |

¹ Przedmiot powinien być zaliczony przed podjęciem przez doktorantów (nieobowiązkowych) praktyk dydaktycznych ze studentami.

² Przedmioty kierunkowe przygotowują do dwóch egzaminów kierunkowych (patrz punkt 4.2).

4. Warunki i tryb realizacji programu kształcenia

- 4.1.** Okresem zaliczeniowym w Szkole Doktorskiej jest rok akademicki, a przedmioty przewidziane w programie kształcenia w danym roku zaliczane są na ocenę. Wymogi zaliczenia danego przedmiotu przez doktoranta określone są w sylabusie przedmiotu. Seminarium doktorskie kończy się zaliczeniem bez oceny.
- 4.2.** Doktorant zobowiązany jest zdać przed końcem IV semestru dwa egzaminy kierunkowe: Państwo i *jego instytucje* oraz Państwo i jego polityki. Egzaminy te nie są wliczane do rozliczenia wymagań doktoranta w ramach roku akademickiego. Do egzaminów kierunkowych przygotowują przedmioty kierunkowe. Zakres i formy egzaminów kierunkowych określają karty egzaminów kierunkowych, których wzór zawiera załącznik do programu kształcenia. Egzaminy kierunkowe organizowane są co najmniej dwa razy w roku niezależnie od terminu realizacji programowo z nimi powiązanych przedmiotów kierunkowych. Egzaminy kierunkowe przeprowadzane są przez Komisję Egzaminacyjną składającą się z 2-5 nauczycieli akademickich. Zdanie egzaminu kierunkowego zwalnia z udziału w zajęciach z przedmiotów kierunkowych powiązanych z nim programowo.

5. Indywidualny Plan Badawczy (IPB)

- 5.1.** IPB jest obowiązkowym elementem kształcenia w Szkole Doktorskiej. IPB przygotowany przez doktoranta w porozumieniu z promotorem (promotorami) oraz z promotorem pomocniczym, o ile został powołany. Promotor, akceptując IPB doktoranta uwzględnia w szczególności możliwość realizacji IPB w SGH, w tym możliwości organizacyjne i finansowe.
- 5.2.** IPB zawiera w szczególności:
- a) konspekt rozprawy doktorskiej,
 - b) zewnętrzne źródła finansowania badań,
 - c) program badawczy służący przygotowaniu rozprawy doktorskiej obejmujący opis zadań i harmonogram ich realizacji w podziale na semestry,
 - d) termin złożenia rozprawy doktorskiej.
- 5.3.** Doktorant składa IPB – po zaopiniowaniu przez promotora pomocniczego, o ile został powołany, a następnie po uzyskaniu akceptacji promotora (promotorów) – do dziekana nie później niż 12 miesięcy od podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej.

6. Zakończenie kształcenia w Szkole Doktorskiej

- 6.1.** Podstawą ukończenia kształcenia w Szkole Doktorskiej jest uzyskanie efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK oraz spełnienie warunków określonych w art. 189 ustawy oraz określonych na podstawie art. 192 ust. 2 i 3 ustawy.
- 6.2.** Na wniosek osoby, która nie ukończyła kształcenia w Szkole Doktorskiej, wydaje się zaświadczenie o przebiegu kształcenia.

WZÓR KARTY EGZAMINU KIERUNKOWEGO

| | | |
|---|----------------|------|
| Nazwa programu kształcenia | | |
| Nazwa egzaminu kierunkowego | | |
| <i>Nazwa egzaminu w j. angielskim</i> | | |
| Autorzy karty egzaminu kierunkowego | 1. | |
| | | |
| | | |
| Forma egzaminu | Np. pisemny | 60 % |
| | Np. ustny | 40 % |
| | | |
| Zakres tematyczny egzaminu | | |
| 1. | Zagadnienie 1: | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Literatura podstawowa | | |
| 1. | | |
| | | |
| | | |
| Literatura uzupełniająca | | |
| 1. | | |
| | | |
| | | |
| Nazwa przedmiotu kierunkowego powiązanego programowo z egzaminem kierunkowym | | |
| 1. | | |
| | | |
| | | |