

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	<i>Ekonomiczna Analiza Prawa</i>
Tytuł w jęz. ang.	<i>Economic Analysis of Law (Law & Economics)</i>

Status przedmiotu	obowiązkowy dla:
	do wyboru dla: doktorantów ścieżki nauki o polityce i administracji oraz wszystkich pozostałych doktorantów SzD SGH

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: prof. dr hab. Włodzimierz Szpringer
		członek zespołu: dr Jarosław Beldowski
		członek zespołu

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

Celem zajęć jest zapoznanie z dyscypliną naukową – ekonomiczną analizą prawa (Law & Economics). Podczas zajęć przedstawione zostaną podstawy, w tym historia oraz współczesne szkoły naukowe Law & Economics. Przybliżone zostanie także pojęcie efektywności, w tym w ujęciu Pareto i Kaldora-Hicksa oraz twierdzenie Coase'a wraz z kosztami transakcyjnymi. Uczestnicy zapoznani zostaną również z wykorzystaniem wybranych narzędzi ekonomicznych w analizie prawa.

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

Ekonomiczna Analiza Prawa, Ekonomia Prawa

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się

Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD

Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)

W.1	Światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne związane z dyscyplinami nauk społecznych, których odbywa się kształcenie w szkole doktorskiej	P8S_WG
W.2	Światowy dorobek obejmujący wybrane zagadnienia naukowe, właściwe dla dyscypliny w której przygotowywana jest rozprawa doktorska w	P8S_WG

	stopniu umożliwiających rewizję istniejących paradygmatów	
W.3	Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie w szkole doktorskiej	P8S_WG
W.4	Metodologię ogólną nauk społecznych, w tym metodologię naukowych właściwą dla dyscypliny, w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_WG
W.5	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK
Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań badawczych	P8S_UW
U.2	Dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac twórczych oraz ich wkładu w rozwój wiedzy w obszarze prowadzonych badań	P8S_UW
U.3	Upowszechniać lub transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	Krytycznej oceny dorobku naukowego i działalności eksperckiej w ramach dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
K.2	Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
K.3	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i społecznych	P8S_KK

Część C

Semestralny plan zajęć:

1. Geneza Law & Economics: prekursorzy, pierwsza i druga fala ekonomicznej analizy prawa, w tym szkoła chicagowska, New Heaven, Wirginii.
2. Pojęcie efektywności w rozumieniu Pareto, Kaldora-Hicksa oraz twierdzenie Coase'a, w tym koszty transakcyjne.
3. Wykorzystanie teorii gier i aukcji w prawie.
4. Wykorzystanie efektów zewnętrznych w prawie.
5. Wykorzystanie asymetrii informacji w prawie.
6. Wykorzystanie funkcji produkcji w prawie.
7. Wykorzystanie teorii agencji w prawie.
8. Wykorzystanie teorii monopolu i oligopolu w prawie.

9. Behawioralna ekonomiczna analiza prawa.
10. Współczesne problemy w badaniach ekonomicznej analizy prawa. Przyszłość Law & Economics.
Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):
1. Cooter R., Ulen T., <i>Ekonomiczna Analiza Prawa</i> , Warszawa 2011.
2. Schaffer H.-B., Ott C., <i>The Economic Analysis of Law</i> , Cheltenham-Northampton 2004.
3. Georgakopoulos N.L., <i>Principles of Methods of Law and Economics</i> , Cambridge 2005.
4. Calabresi G., <i>The Future of Law and Economics</i> , New Haven-London 2016.
5. Beldowski J., Metelska-Szaniawska K., <i>Law & Economics – geneza i charakterystyka ekonomicznej analizy prawa</i> , Bank i Kredyt 2007, nr 10.
Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):
1. Mackaay E., <i>Law and Economics for Civil Law Systems</i> , Cheltenham-Northampton 2013.
2. Posner R., <i>Economics Analysis of Law</i> , Aspen 2007.
3. Miceli T.J., <i>Contemporary Issues in Law and Economics</i> , London-New York 2018.
4. Beldowski J., Metelska-Szaniawska K., <i>Ekonomia w prawie, Wprowadzenie cz. I</i> , Edukacja Prawnicza 2014, nr 11 s. 26-28.
5. Beldowski J., Metelska-Szaniawska K., <i>Ekonomia w prawie, Wprowadzenie cz. II</i> , Edukacja Prawnicza 2014, nr 12 s. 41-44.
6. Beldowski J., Metelska-Szaniawska K., <i>Ekonomia w prawie, Wprowadzenie cz. III</i> , Edukacja Prawnicza 2015, nr 1, s. 37-40.

Część D	
Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	30
Konwersatorium	30
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Aktywność na zajęciach	30%
Test	70%
Liczba punktów ECTS	3

Część E
Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego
M.3. wykład konwersatoryjny (z aktywnością doktorantów) M.4. seminarium M.14. gra dydaktyczna (symulacyjna, decyzyjna, psychologiczna)

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W.6. esej

W.9. obserwacja i ocena sposobu zgłaszania problemu, zadawania pytań na zajęciach

W.10. obserwacja i ocena sposobu/kultury prowadzenia dyskusji i argumentowania

W.11. obserwacja i ocena podziału zadań i ról w zespole doktorantów uczestniczących w grupowym rozwiązywaniu problemów, grach zespołowych itp.