

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	<i>Instrumenty polityki publicznej</i>
Tytuł w jęz. ang.	<i>Instruments in Public Policy</i>

Status przedmiotu	obowiązkowy dla:
	do wyboru dla: doktorantów ścieżki nauki o polityce i administracji oraz wszystkich pozostałych doktorantów SzD SGH

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: dr hab. Andrzej Zybała, prof. SGH
		członek zespołu: prof. dr hab. Artur Nowak-Far
		członek zespołu: dr Krzysztof Księżopolski, dr Anna Janowska

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

Przedmiotem wykładów są instrumenty wykorzystywane do analizy polityk i tworzenia na ich bazie wiedzy operacyjnej służącej tworzeniu efektywnych projektów działań (np. analiza kosztów-korzyści, value for money, badanie poziomu optymalności, identyfikacja problemów, odczytywanie trendów, budowanie wskaźników efektywności, metody scenariuszowe).

Drugim zagadnieniem będą instrumenty służące wdrażaniu polityk publicznych (instrumenty legislacyjne, ekonomiczne, perswazyjne, katalizujące, nudging, itp.). W różnych politykach publicznych wykorzystywane są zazwyczaj specyficzne instrumenty adekwatnie do charakterystyki danej polityki albo zestawy różnych instrumentów w określonych proporcjach stosowane do okoliczności i natury danej polityki.

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

polityka publiczna, analiza polityki publicznej, zarządzanie publiczne, problemy publiczne

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się

Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD

Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)

W.1	Ma wiedzę o metodach analizy i zestawach instrumentów wykorzystywanych w implementacji polityk	P8S_WG
W.2	Ma wiedzę o najważniejszych podejściach teoretycznych do rozumienia instrumentów analizy i implementacji	P8S_WG

W.3	Zna kluczowe reguły stosowania instrumentów analizy i implementacji	P8S_WK
Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	Umie stosować w adekwatny sposób metody analizy i instrumenty implementacji	P8S_UW
U.2	Umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną o instrumentach w określonych kontekstach praktycznych	P8S_UW
U.3	Umie tworzyć konkretne zestawy instrumentów na potrzeby projektowania interwencji publicznych	P8S_UK
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	Ma zdolność do wielowymiarowej współpracy z innymi podmiotami w procesie rozwiązywania problemów publicznych w oparciu o dobro publiczne	P8S_KK
K.2	Ma zdolność do formułowania adekwatnych ocen zasadności wykorzystania danych instrumentów analizy i implementacji	P8S_KK
K.3	Ma zrozumienie dla znaczenia komunikowania wiedzy o instrumentach analizy i implementacji na gruncie dobra publicznego	P8S_KR

Część C

Semestralny plan zajęć:

1. Założenia teoriopoznawcze do analizy polityki publicznej (źródła i jakość wiedzy operacyjnej)
2. Analiza polityki publicznej (analysis of policy) i analiza na rzecz polityki (analysis for policy)
3. Analiza argumentów i dowodów w polityce publicznej
4. Analiza problemu publicznego i procesu decyzyjnego w polityce publicznej
5. Ewaluacja polityk i programów publicznych
6. Instrumenty wdrażania polityk publicznych (ich typy i dopasowanie do realiów)
7. Racjonalizowanie procesu planowania i wdrażania interwencji publicznej
8. Drabina interwencji publicznej
9. Gry symulacyjne w polityce publicznej
10. Rynkowe instrumenty w polityce publicznej

Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Polityki publiczne. Wybrane zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, red. B. Szatur-Jaworska, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2018,
2. A. Zybala, Wokół potrzeby modernizacji struktury instrumentów polityk publicznych, Studia z Polityki Publicznej/Public Policy Studies, 1/2014,
3. Nauki o polityce publicznej, red. J. Kwaśniewski, Wyd. IPSiR, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. R. Szarfenberg, Polityka publiczna – zagadnienia i nurty teoretyczne, Studia z Polityki Publicznej, 1/9/2016,
2. A. Zybala, Państwo i społeczeństwo w działaniu. Polityki publiczne wobec potrzeb modernizacji państwa i społeczeństwa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013,
3. G. Majone, Dowody, argumenty, perswazja w procesie politycznym, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2004.

Część D

Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin w tym:	30
Konwersatorium	30
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Zaliczenie ustne	100 %
Liczba punktów ECTS	3

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

- M.2 wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
- M.3 wykład konwersatoryjny (z *aktywnością doktorantów*)
- M.7 udział praktyków w zajęciach

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

- W.1 egzamin ustny