

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	<i>Teorie państwa i polityki</i>
Tytuł w jęz. ang.	<i>Theories of State and Politics</i>

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: ścieżka w dyscyplinie: nauki o polityce i administracji
	do wyboru dla:

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół:	koordynator: prof. dr hab. Jerzy Oniszczyk
		członek zespołu
		członek zespołu

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

Przedmiotem wykładu jest namysł nad teoriami dotyczącymi państwa i polityki oraz ich znaczeniem. Prowadzenie polityki w państwie było i jest przedmiotem zainteresowania wielu myślicieli. Proponowano różne objaśnienia dotyczące wspomnianych kategorii, badając ich pochodzenie, funkcje i wartości, którym służą. Owe koncepcje zwykle zwracały uwagę na sprawę ładu polityczno-prawnego i sprawiedliwości. Opisywały różne aspekty rzeczywistości politycznej, krytkowały ją, projektowały jej zmiany i „wytwarzały” nowe możliwości. Sens tych przedsięwzięć był nie tylko czysto poznawczy, ale też służył praktyce. Za znajomością różnych wizji podążało uświadomienie obecnej w świecie ludzkim różnorodności oraz powszechności korzyści płynących z rozumienia owych koncepcji. Badanie tych teorii wpisuje się w poznawanie prawdy o ludziach i regułach, za pomocą których pragną budować lepszy świat.

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

teorie państwa, teorie polityki, sprawiedliwość

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się

Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD

Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)

W.1	zna światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne, uzasadnienia koncepcyjne oraz zagadnienia ogólne związane z dyscypliną nauki o	P8S_WG P8S_WK
-----	---	------------------

	polityce i administracji	
W.2	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie teorii państwa i polityki	P8S_WK
Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i rozwiązywania złożonych problemów, a w szczególności twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla badań z zakresu nauk o politykach publicznych i administracji, a także wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	P8S_UW
U.2	potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych i ich wkładu w rozwój wiedzy w zakresie teorii państwa i polityki	P8S_UW
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	jest gotów do krytycznej oceny dorobku naukowego w ramach nauk o polityce i administracji	P8S_KK
K.2	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK

Część C

Semestralny plan zajęć:

1. Zagadnienia wprowadzające do teorii państwa i polityki
2. Podejścia do polityki i państwa na obszarze starożytnego Wschodu
3. Mityczne i filozoficzne ujęcia władzy i *polis* w starożytnej Grecji. Rzymskie koncepcje państwa i prawa
4. Podejścia do państwa, polityki i gospodarki w klasycznej epoce antycznej. Znaczenie Sokratesa/Platona i Arystotelesa dla polityki oraz sprawiedliwości
5. Starożytne i średniowieczne chrześcijańskie podejścia do państwa i polityki
6. Teorie polityczno-prawne okresu Odrodzenia. Koncepcja humanizmu. Wizje utopistów. Reformacja i Kонтreformacja
7. Przedoświeceniowe i oświeceniowe projekty polityczno-prawne. Systemy umowy społecznej
8. Polityczno-prawne i ekonomiczne systemy XIX i XX wieku. Konserwatyzm. Niemiecka szkoła historyczna. Państwo w ujęciu dziejowo-historycznym
9. Państwo w koncepcjach prawno-naturalnych. Historia i współczesność. Społeczno-polityczna nauka Kościoła Katolickiego
10. Teorie pozytywistyczne: fundamenty i ewolucja. Podejścia realistyczne do państwa i prawa
11. Wizja państwa prawnego. Teoria i praktyka

12. Liberalna wizja państwa. Teoria społecznej gospodarki rynkowej
13. Teoria wolności i praw człowieka w państwie i na świecie
14. Teorie społeczeństwa masowego
15. Globalne postliberalne podejścia do państwa, jego prawa i polityki
Literatura podstawowa:
1. K. Chojnacka, H. Olszewski, <i>Historia doktryn politycznych i prawnych</i> , Poznań 2004
2. J. Oniszczyk, <i>Budowanie nowoczesnej polisy</i> , Warszawa 2014 (Rozdział 3., 4. 7.-9.)
3. <i>Spółczesność i polityka</i> , red. K. Wojtaszczyk, W. Jakubowski, Warszawa 2003 (Rozdział I, VIII, XV)
4. <i>Współczesne państwo w teorii i praktyce</i> , red. J. Oniszczyk, Warszawa 2011 (I, IV-V, VII, VIII, XIV, XVII, XIX)
5. E. Zieliński, <i>Nauka o państwie i polityce</i> , Warszawa 1999
Literatura uzupełniająca:
1. J. Justyński, <i>Historia doktryn polityczno-prawnych</i> , Toruń 2004
2. T. Kizwalter, <i>W stronę równości</i> , Kraków 2014
3. <i>Myśliciele polityczni. Od Sokratesa do współczesności</i> , red. D. Boucher, P. Kelly, Kraków 2008
4. J. Oniszczyk, <i>Filozofia i teoria prawa</i> , Warszawa 2012
5. J. Oniszczyk, <i>Sztuka rozumienia</i> , Warszawa 2019
6. R. Tokarczyk, <i>Współczesne doktryny polityczne</i> , Warszawa 2010
7. <i>Wizje dobrego państwa. Idee i teorie</i> , red. A. Lisowska, A. W. Jabłoński, Toruń 2007
8. C. Znamierowski, <i>Szkola prawa. Rozważania o państwie</i> , Warszawa 1999

Część D	
Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	60
Wykład	30
Konwersatorium	30
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Egzamin pisemny - tradycyjny	80%
Referat	20%
Liczba punktów ECTS	7

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

M.3 wykład konwersatoryjny (z *aktywnością doktorantów*)

Zajęcia prowadzone będą metodą wykładu konwersatoryjnego uwzględniającego aktywność doktorantów.

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W.5 referat

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia oparta będzie o pisemne referaty przygotowane przez każdego z uczestników zajęć. Referaty powiązane będą z problematyką omawianą w ramach wykładu; dokładne tematy zostaną ustalone w porozumieniu z prowadzącym.