

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	<i>Polityka publiczna</i>
Tytuł w jęz. ang.	<i>The public policy</i>

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: ścieżka w dyscyplinie: nauki o polityce i administracji
	do wyboru dla:

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: dr hab. Andrzej Zybała, prof. SGH
		członek zespołu: prof. dr hab. Artur Nowak-Far
		członek zespołu: dr Krzysztof Księżopolski, dr Anna Janowska

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

Zajęcia przedstawią charakter i specyfikę wiedzy o polityce publicznej. Wykład obejmuje kwestie teoretyczne (teorie, koncepcje, modele), a także realne procesy obrazowane na przykładach. Przedstawiony zostanie proces funkcjonowania polityki publicznej – jej programowanie, implementowanie, ewaluowanie. A więc zaprezentowany zostanie cykl powstawania polityki publicznej oraz zmiany w niej (reform). Wyjaśniane zostaną zasadnicze problemy publiczne (w tym ich typy), które powodują, że dochodzi do powstania danej polityki publicznej. A także charakter interwencji publicznych, które są projektowane dla rozwiązywania danych problemów. Przedstawione zostaną instrumenty, za pomocą których realizowane są interwencje.

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

polityka publiczna, analiza polityki publicznej, zarządzanie publiczne, problemy publiczne

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się		Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD
Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)		
W.1	Ma wiedzę o kluczowych teoriach i modelach procesu tworzenia i funkcjonowania polityki publicznej	P8S_WG
W.2	Ma wiedzę o kluczowych podejściach teoretycznych do rozumienia problemów publicznych,	P8S_WG
W.3	Zna kluczowe instrumenty analizy polityki publicznej oraz instrumenty	P8S_WK

	działania publicznego (np. instrumenty prawne, ekonomiczne, perswazyjne)	
Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	Umie stosować teorie i modele polityki publicznej do analizy konkretnych działań publicznych	P8S_UW
U.2	Umie analizować problemy publiczne, w tym nadawać im właściwe priorytety, wskazywać na ich kluczowe aspekty i uwarunkowania istotne w działaniach publicznych	P8S_UW
U.3	Umie kompetentnie formułować i komunikować argumentację dotyczącą polityk publicznych w kontekście dyskursu na jej temat	P8S_UK
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	Ma zdolność do współpracy z innymi podmiotami w procesie rozwiązywania problemów publicznych w oparciu o wzajemne korzyści i dobro publiczne	P8S_KK
K.2	Ma zdolność do formułowania adekwatnych oceny wartości własnej pracy oraz pracy innych podmiotów i wykorzystywać oceny w realizacji pracy zespołów.	P8S_KK
K. 3	Ma zrozumienie dla znaczenia komunikowania treści istotnych dla działania publicznego w sposób klarowny i sprofilowany zgodnie z potrzebami informacyjnymi konkretnych grup	P8S_KR

Część C

Semestralny plan zajęć:

1. Polityka publiczna w kontekście wyboru publicznego i wyzwań rozwojowych
2. Podstawowe pojęcia związane z cyklem funkcjonowania polityki publicznej – programowanie, implementowanie, ewaluowanie
3. Teorie, które wyjaśniają, jak wygląda tworzenie polityki publicznej,
4. Aktorzy (interesariusze) działań publicznych: jak politycy, eksperci, urzędnicy, lobbyści, związkowcy, pracodawcy, celebryci, obywatele, grupy interesów/rzecznicy
5. Sukcesy i porażki w działaniach publicznych – rezultaty działań publicznych i sposoby ich mierzenia
6. Wiedza w polityce publicznej (policy knowledge). Państwo i jego polityki wobec potrzeby pozyskiwania wiedzy eksperckiej jako podstawy do podejmowania działań,
7. Instrumenty działania/interwencji publicznych (instrumenty prawa, ekonomiczne, perswazyjne, wiedzy, informacji)
8. Architektura/struktura polityki publicznej,
9. Narodowe style programowania i wdrażania polityk
10. Polityki publiczne w Polsce. Charakterystyka i specyfika sposobu, w jaki działamy publicznie w Polsce. Doświadczenia od 1990 r.

Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. A. Zybala, Państwo i społeczeństwo w działaniu. Polityki publiczne wobec potrzeb modernizacji państwa i społeczeństwa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013.
2. Polityka Publiczna w Polsce. Priorytety i wyzwania, red. J. Osiński, Oficyna Wydawnicza SGH,

Warszawa 2015,

3. A. Surdej, Regulacyjne instrumenty w polityce publicznej, Studia z Polityki Publicznej 4/2014.

Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Wprowadzenie do nauk o polityce publicznej, (red. M. Zawicki), PWE, Warszawa 2013.

2. R. Szarfenberg, Polityka publiczna – zagadnienia i nurty teoretyczne, Studia z Polityki Publicznej, 1/9/2016.

3. A. Zybala, Wokół potrzeby modernizacji struktury instrumentów polityk publicznych, Studia z Polityki Publicznej, 1/2014.

Część D

Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin w tym:	60
Wykład	30
Konwersatorium	30
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Egzamin ustny	70 %
Projekt	30 %
Liczba punktów ECTS	7

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

M.2 wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
M.3 wykład konwersatoryjny (z aktywnością doktorantów)
M.7 udział praktyków w zajęciach

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W.2. esej / prezentacja
W.7. projekt