

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	<i>Polityka a problemy współczesnego świata</i>
Tytuł w jęz. ang.	<i>Contemporary World Politics and Policy Challenges</i>

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: ścieżka w dyscyplinie: nauki o polityce i administracji
	do wyboru dla:

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: dr hab. Krzysztof Kozłowski, prof. SGH
		członek zespołu
		członek zespołu

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

Celem przedmiotu jest wprowadzenie słuchaczy do współczesnych problemów polityki i polityki publicznej, zapoznanie z dominującymi ujęciami badawczymi najważniejszych współczesnych wyzwań (w sferze realnej, jak i ujęć naukowych) oraz wiązkami ich wyjaśnień, przygotowanie do samodzielnego prowadzenia badań oraz krytycznej oceny ich wyników z uwzględnieniem specyfiki interakcji o charakterze politycznym.

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

polityka, polityka publiczna, zmiana polityczna, badania multidyscyplinarne

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się		Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD
Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)		
W.1	Student zna i rozumie kanon współczesnych ujęć zmiany politycznej w naukach o polityce i polityce publicznej	P8S_WG, P8S_WK
W.2	Student zna i rozumie pojęcia kryzysu i zmiany politycznej oraz ich ewolucję	P8S_WG
W.3	Student jest zaznajomiony z głównymi debatami naukowymi w naukach o polityce i polityce publicznej	P8S_WG

Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	Student umie przeprowadzić intersubiektywną analizę rzeczywistości politycznej	P8S_UW
U.2	Student umie strukturyzować dyskusje polityczne oraz umiejscawiać je w szerszym kontekście ewolucji podejść do fundamentalnych debat w naukach o polityce i polityce publicznej	P8S_UK, P8S_UW
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	Student jest świadomym i odpowiedzialnym uczestnikiem życia społecznego i politycznego	P8S_KK
K.2	Student krytycznie analizuje debatę polityczną	P8S_KK, P8S_KR

Część C

Semestralny plan zajęć: (sekwencja: zagadnienie = 1h wykładu konwersatoryjnego i 2h ćwiczeń)

1. zmiana w analizie politycznej: między ideą a techniką
2. paradygmaty myślenia politycznego: pragmatyzm, normatywizm, dialektyka
3. współczesne pojęcia ładu i kontestacji w analizie politycznej
4. podmioty i sprawczość we współczesnych stosunkach politycznych i międzynarodowych
5. zmiana generacyjna we współczesnych analizach politycznych
6. technologia w debacie i praktyce politycznej
7. zarządzanie informacją a współczesne wyzwania polityczne
8. środowisko naturalne i polityczność definicji rozwoju
9. miejsce konfliktu we współczesnych stosunkach politycznych
10. ekstremizm i populizm – źródła, esencja, ewolucja
11. między polityką a geopolityką
12. asymetrie i pułapki rozwoju
13. miejsce historii we współczesnych stosunkach politycznych
14. współczesne ujęcia społeczeństwa obywatelskiego
15. odpowiedzialność polityczna

Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Kuhn, T.S., Struktura Rewolucji Naukowych, Aletheia, Warszawa 2003.
2. Sztompka P., Socjologia Zmian Społecznych, PWN, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Arendt H., O Przemocy. Społeczeństwo Obywatelskie, Aletheia, Warszawa 2010.
2. Acemoglu D., Robinson J.A., Dlaczego Narody Przegrávají, Zysk i ska. Warszawa 2014.
3. Foucault M., Trzeba Bronić Społeczeństwa, Wyd. KR. Warszawa 1998.
4. Fukuyama F., Koniec człowieka. Konsekwencje rewolucji biotechnologicznej, Znak, Kraków 2004.
5. Hill M., Polityka społeczna we współczesnym świecie: analiza porównawcza, Difin, Warszawa 2010.
6. Huntington S.P., Trzecia fala demokratyzacji, PWN, Warszawa 2009.
7. Łoś R., Reginia-Zacharski J., Współczesne konflikty zbrojne, PWN, Warszawa 2010.
8. Orłowska R., Żołądkiewicz K. (red:), Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa 2012.
9. Pietraś M. (red:), Późnowestfalski ład międzynarodowy, Wyd. UMCS, Lublin 2008.
10. Ritzer G., Makdonaldyzacja społeczeństwa : wydanie na nowy wiek, MUZA, Warszawa 2009.
11. Toffler A. Trzecia Fala, PIW, Warszawa 2001.
12. Walzer, M. Wojny sprawiedliwe i niesprawiedliwe : rozważania natury moralnej z uwzględnieniem przykładów historycznych, PWN, Warszawa 2010.
13. Wiąckowski S. K., Wybrane problemy ekologii i ochrony środowiska, WSP, Kielce, 2003
14. Yaziji M., Organizacje pozarządowe a korporacje, PWN, Warszawa 2011.

Część D

Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	30
Wykład	15
Konwersatorium	15
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Ocena pracy własnej studenta w trakcie zajęć	20 %
Dwa eseje zaliczeniowe	40 %
Projekt końcowy	40 %
Liczba punktów ECTS	4

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

- M.3. wykład konwersatoryjny (z *aktywnością doktorantów*)
- M.4. seminarium (zajęcia powinny być każdorazowo powiązane z zagadnieniami dotyczącymi dysertacji słuchaczy)
- M.6. klasyczna metoda problemowa
- M.7. metoda przypadków (*studium przypadku*)
- M.10. metoda debaty
- M.11. dyskusja dydaktyczna (*okrągłego stołu, burza mózgów, panelowa, itp.*)
- M.12. praca w grupach (*grupowe rozwiązywanie przykładów*)
- M.13. prezentacja referatów
- M.14. gra dydaktyczna (*symulacyjna, decyzyjna, psychologiczna*)

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

- W.6. esej (Eseje zaliczeniowe: poświęcony ocenie przeglądu literatury oraz poświęcony przeglądowi ujęć eksplanacyjnych wybranego problemu z zakresu polityki lub polityki publicznej)
- W.7. projekt (Praca końcowa, ocena kompletności przeglądu ujęć wybranego problemu z zakresu polityki lub polityki publicznej)
- W.8. prezentacja (*wzajemna krytyczna ocena badań przez słuchaczy*)
- W.9. obserwacja i ocena sposobu zgłaszania problemu, zadawania pytań na zajęciach
- W.10. obserwacja i ocena sposobu/kultury prowadzenia dyskusji i argumentowania
- W.11. obserwacja i ocena podziału zadań i ról w zespole doktorantów uczestniczących w grupowym rozwiązywaniu problemów, grach zespołowych itp.