

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	<i>Analizy sektorowych polityk publicznych</i>
Tytuł w jęz. ang.	<i>Policy Analysis: Sectoral Policies</i>

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: ścieżka w dyscyplinie: nauki o polityce i administracji
	do wyboru dla:

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: dr hab. Andrzej Zybala, prof. SGH
		członek zespołu: prof. dr hab. Artur Nowak-Far
		członek zespołu: dr Krzysztof Księżopolski, dr Anna Janowska

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

Zajęcia charakteryzują specyfikę wybranych polityk sektorowych (w tym m.in. politykę gospodarczą, rynku pracy, społeczną [emerytalną, integracji społecznej], zdrowia, edukacji, kulturalną, energetyczną, infrastrukturalną, transportową) w odróżnieniu od polityk horyzontalnych i strategicznych.

Przedstawiają kwestie teoretyczne (teorie, koncepcje, modele) obecne w tych politykach, a także realne procesy ich funkcjonowania obrazowane na przykładach. Zaprezentowane zostaną reformy (policy change) w tych politykach w oparciu o linearne modele wyjaśniania polityk, jak i nieliniarne odwołujące się do teorii złożoności. Wyjaśniane zostaną zasadnicze problemy publiczne właściwe dla danych polityk sektorowych, metody ich analizy oraz implementowania wypracowanych rozwiązań.

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

polityka publiczna, analiza polityki publicznej, zarządzanie publiczne, problemy publiczne

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się

Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD

Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)

W.1	Ma wiedzę o danej polityce sektorowej, jej specyfice i kontekście jej funkcjonowania	P8S_WG
-----	--	--------

W.2	Ma wiedzę o najważniejszych podejściach teoretycznych do rozumienia problemów publicznych w danych politykach sektorowych,	P8S_WG
W.3	Zna kluczowe instrumenty analizy danych polityk publicznych oraz instrumenty stosowane do rozwiązywania problemów sektorowych (np. instrumenty prawne, ekonomiczne, perswazyjne)	P8S_WK
Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	Umie stosować teorie i modele do analizy sektorowych działań publicznych	P8S_UW
U.2	Umie analizować sektorowe problemy publiczne, w tym nadawać im właściwe priorytety, wskazywać na ich kluczowe aspekty i uwarunkowania	P8S_UW
U.3	Umie wykorzystywać wiedzę o analizie polityk sektorowych i instrumentach w działaniach publicznych w obrębie danego sektora	P8S_UK
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	Ma zdolność do wielowymiarowej współpracy z innymi podmiotami w procesie rozwiązywania sektorowych problemów publicznych w oparciu o dobro publiczne	P8S_KK
K.2	Ma zdolność do formułowania adekwatnych oceny wartości własnej pracy oraz pracy innych podmiotów i wykorzystywać oceny w realizacji pracy zespołów.	P8S_KK
K.3	Ma zrozumienie dla znaczenia komunikowania treści istotnych dla działania publicznego z intencją uczciwego zaspokojenia potrzeb informacyjnych konkretnych grup	P8S_KR

Część C

Semestralny plan zajęć:

1. Sektorowe i horyzontalne polityki publiczne - zróżnicowanie i specyfika
2. Wybrane polityki gospodarcze (rozwoju, innowacyjności, stabilności finansowej)
3. Wybrane polityki społeczne (m.in. polityka integracji społecznej, polityka wobec niepełnosprawności, ubezpieczenia społeczne, bezrobocie, mieszkaniowa)
4. Wybrane polityki edukacyjne (m.in. oświata, szkolnictwo wyższe, kształcenie ustawiczne)
5. Polityka kulturalna w kontekście rozwoju gospodarki kreatywnej
6. Wybrane polityki związane z sektorem zdrowia (m.in. polityka zdrowia, zdrowie publiczne, polityka farmaceutyczna, technologie medyczne)
7. Wybrane polityki związane z systemami transportowymi (m.in. transport publicznych, drogowy, żegluga śródlądowa)
8. Polityka energetyczna i polityka ochrony środowiska
9. Polityka wymiaru sprawiedliwości
10. Polityka zagospodarowania przestrzeni
11. Wybrane polityki związane z rolnictwem i obszarami wiejskimi

Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Polityka Publiczna w Polsce. Priorytety i wyzwania, red. J. Osiński, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2015,
2. Polityka społeczna, red. G. Firlit-Fesnak, M. Szyłko-Skoczny, PWN, Warszawa 2007,

Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Wprowadzenie do nauk o polityce publicznej, red. M. Zawicki, PWE, Warszawa 2013.
2. Polityka Publiczna. Teoria, jakość, dobre praktyki, red. J. Osiński, I. Zawislińska, OW SGH, Warszawa 2016.
3. Studia nad chaosem przestrzennym. Studia KPZK, tom 182, cz.3. Synteza. Uwarunkowania, skutki i propozycje naprawy chaosu przestrzennego, red. P. Śleszyński, T. Markowski, A. Kowalewski, Warszawa 2018

Część D

Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	30
Wykład	15
Konwersatorium	15
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Egzamin ustny	70%
Projekt	30%
Liczba punktów ECTS	4

Część E**Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego**

M.2. wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
M.3. wykład konwersatoryjny (z *aktywnością doktorantów*)
M.10 metoda debaty

Część F**Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**

W.1, egzamin ustny

W.7. projekt (praca końcowa, projekt zaliczeniowy, ocena budowy kompletnego schematu projektu badawczego)