

## SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

<b>Tytuł</b>	<i>Metody badań w nauce o polityce i administracji</i>
Tytuł w jęz. ang.	<i>Methodology of Political Science and Administration Studies</i>

<b>Status przedmiotu</b>	<b>obowiązkowy dla:</b> ścieżka w dyscyplinie: nauki o polityce i administracji
	<b>do wyboru dla:</b>

<b>Autor/autorzy sylabusa:</b>	Zespół :	koordynator: dr hab. Krzysztof Kozłowski, prof. SGH
		członek zespołu
		członek zespołu

**Sygnatura przedmiotu:**

### Część A

**1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):**

Celem przedmiotu jest wprowadzenie słuchaczy do metodologii nauk politycznych i nauk o administracji, zapoznanie z dominującymi metodami badawczymi, wyzwaniem w prowadzeniu badań interdyscyplinarnych oraz przyjętymi metodami prowadzenia badań multidyscyplinarnych, przygotowanie do samodzielnego prowadzenia badań oraz krytycznej oceny ich wyników.

**2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):**

Metody prowadzenia badań, metodologia nauk politycznych i o administracji, badania multidyscyplinarne

### Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się		Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD
<b>Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)</b>		
W.1	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy badań politologicznych	P8S_WG, P8S_WK
W.2	Student zna i rozumie podstawy metod badawczych w naukach o polityce i polityce publicznej	P8S_WG
W.3	Student zna i rozumie miejsce nauk o polityce i polityce publicznej w kanonie nauk społecznych	P8S_WG

<b>Umiejętności</b> (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	Student prawidłowo stosuje metody naukowe w prowadzonych badaniach z zakresu nauk o polityce i polityce publicznej w kanonie nauk społecznych	P8S_UW, P8S_UK
U.2	Student prawidłowo interpretuje wyniki badań w zakresie nauk o polityce i polityce publicznej w kanonie nauk społecznych	P8S_UW, P8S_UK
<b>Kompetencje społeczne</b> (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	Student jest odpowiedzialnym uczestnikiem badań nad rzeczywistością społeczną	P8S_KK, P8S_KR
K.2	Student krytycznie podchodzi do procesu badawczego	P8S_KK, P8S_KR

## Część C

### Semestralny plan zajęć:

1. Filozofia polityczna: ontologia i epistemologia w naukach politycznych i naukach o polityce publicznej
2. Teoria racjonalnego wyboru w naukach politycznych i naukach o polityce publicznej: zastosowanie i krytyka
3. Podejście behawioralne: źródła, esencja, renesans podejścia
4. Instytucje w teoriach polityki i polityki publicznej: Instytucjonalizm i Nowy Instytucjonalizm
5. Interpretacja i nadinterpretacja: narracje postmodernistyczne
6. Feminizm w naukach politycznych i naukach o polityce publicznej: miejsce i krytyka
7. Podejście normatywne w badaniach polityki
8. Dialektyka: spuścizna i współczesność
9. Ekonomia polityczna: koleje pojęcia i współczesne inspiracje
10. Teorie konfliktu klasowego i teorie elit
11. Problem struktury i podmiotu badania w naukach politycznych i naukach o polityce publicznej
12. Badania jakościowe w naukach politycznych i naukach o polityce publicznej
13. Badania ilościowe w naukach politycznych i naukach o polityce publicznej
14. Metoda porównawcza: między naukami o polityce i naukami o polityce publicznej
15. Dynamika współczesnych paradygmatów badawczych w naukach o polityce i polityce publicznej

### **Literatura podstawowa** (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Stoker G, Marsh D, Teorie i Metody w Naukach Politycznych, Wydawnictwo UJ, Kraków 2006 i późniejsze wydania.
2. Beyme K. von, Współczesne Teorie Polityczne, Scholar, Warszawa 2017 i późniejsze wydania.

3. Becker R. i in., *Metodologia Badań Politologicznych*, Polskie Towarzystwo Nauk Politycznych, Warszawa 2016.

**Literatura uzupełniająca** (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, PWN, Warszawa 2003.
2. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2001.
3. Johnson J.B., Reynolds H.T., Mycoff J.D., *Metody badawcze w naukach politycznych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
4. Johnson J.B., Reynolds H.T., Mycoff J.D., *Metody badawcze w naukach politycznych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
5. Krauz-Mozer B., *Teorie polityki. Założenia metodologiczne*, PWN, Warszawa 2005.
6. Kuhn T.S., *Droga po strukturze*, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2003 – R.10. Nauki przyrodnicze a humanistyka, s. 199-205.
7. Kuhn T.S., *Struktura rewolucji naukowych*, PWN, Warszawa 1968 – R.1. Wstęp – o rolę dla historii, s. 17-25, R. 2. Droga do nauki instytucjonalnej, s. 26-38.
8. Nagel E., *Struktura nauki. Zagadnienia logiki wyjaśnień naukowych*, PWN, Warszawa 1970 – Nauka i zdrowy rozsądek, s. 11-22.
9. Popper K.R., *Nędza historycyzmu*, Wyd. Krąg, Warszawa 1989 – R. I. cz. 10. Esencjalizm i nominalizm, s. 20-24.
10. Quine W., *Granice wiedzy i inne eseje*, Warszawa 1986 – Granice wiedzy, s. 17-26.
11. Shively Phillips W., *Sztuka prowadzenia badań politycznych*, Zysk i S-ka, Poznań 2001.
12. Silverman D., *Prowadzenie badań jakościowych*, PWN, Warszawa 2009.
13. Such J., Szcześniak M., *Filozofia nauki*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2002.
14. Turner J.H., *Struktura teorii socjologicznej (wydanie nowe)*, PWN, Warszawa 2004.

<b>Część D</b>	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Wymiar zajęć w godz.:</b>
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	30
Wykład	0
Konwersatorium	30
<b>Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:</b>	
Ocena pracy własnej studenta w trakcie zajęć	20 %
Dwa eseje zaliczeniowe	40 %
Projekt końcowy	40 %
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4

## Część E

### Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

- M.4. seminarium (elementy, prowadzący powinien brać pod uwagę zagadnienia związane z dysertacjami słuchaczy)
- M.6. klasyczna metoda problemowa
- M.7. metoda przypadków (studium przypadku)
- M.10. metoda debaty
- M.11. dyskusja dydaktyczna (okrągłego stołu, burza mózgów, panelowa, itp.)
- M.12. praca w grupach (grupowe rozwiązywanie przykładów, grupowe przygotowanie zagadnień do omówienia na zajęciach)
- M.13. prezentacja referatów (wzajemna krytyczna ocena badań przez słuchaczy)
- M.14. gra dydaktyczna (symulacyjna, decyzyjna, psychologiczna)

## Część F

### Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

- W.6. esej [Eseje zaliczeniowe (esej poświęcony ocenie przeglądu literatury, esej poświęcony metodom wykorzystywanym w projekcie badawczym)]
- W.7. projekt (praca końcowa, projekt zaliczeniowy, ocena budowy kompletnego schematu projektu badawczego)
- W.8. prezentacja
- W.9. obserwacja i ocena sposobu zgłaszania problemu, zadawania pytań na zajęciach
- W.10. obserwacja i ocena sposobu/kultury prowadzenia dyskusji i argumentowania
- W.11. obserwacja i ocena podziału zadań i ról w zespole doktorantów uczestniczących w grupowym rozwiązywaniu problemów, grach zespołowych itp.