

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

| | |
|-------------------|-----------------------------|
| Tytuł | <i>Innowacje finansowe</i> |
| Tytuł w jęz. ang. | <i>Financial innovation</i> |

| | |
|-------------------|--|
| Status przedmiotu | obowiązkowy dla: <i>zaawansowany SzD</i> |
| | do wyboru dla: |

| | | |
|-------------------------|---------|---|
| Autor/autorzy sylabusa: | Zespół: | koordynator: dr hab. Emil Ślęzak, prof. SGH |
| | | członek zespołu |
| | | członek zespołu |

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

Głównym celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy z głównymi nurtami rozwoju innowacji finansowych w świetle dorobku naukowego teorii ekonomii i finansów. Szczególne znaczenie ma wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnej analizy znaczenia i uwarunkowań wdrożenia poszczególnych rodzajów innowacji, ukazanych poprzez pryzmat transformacji usług finansowych na rynku bankowym, inwestycyjnym i ubezpieczeniowym.

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

Finanse, innowacja, nowe technologie, gospodarka oparta na wiedzy

Część B

| Przedmiotowe efekty uczenia się | | Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD |
|--|---|---|
| Wiedza (liczba efektów od 2 do 5) | | |
| W.1 | Znać uwarunkowania i założenia głównych teorii tworzenia i dyfuzji innowacji finansowych. | P8S_WG |
| W.2 | Mieć wiedzę na temat ekonomicznych i społecznych determinantów innowacji finansowych. | P8S_WK |

| | | |
|---|---|--------|
| W.3 | Rozumieć znaczenie procesu przetwarzania danych dla rozwoju innowacji finansowych. | P8S_WK |
| W.4 | Rozumieć znaczenie FinTech, InsurTech i RegTech w procesie tworzenia innowacji na rynku finansowym. | P8S_WK |
| Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5) | | |
| U.1 | Umieć przeprowadzić analizę porównawczą pomiędzy różnymi koncepcjami tworzenia innowacji. | P8S_UW |
| U.2 | Potrafić ocenić znaczenie innowacji dla rozwoju poszczególnych rynków usług finansowych. | P8S_UW |
| U.3 | Potrafić objaśnić główne nurty innowacji finansowych wskazując szanse i zagrożenia związane z ich potencjalnymi kierunkami rozwoju. | P8S_UW |
| Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3) | | |
| K.1 | Wykazywać inicjatywę do samodzielnego rozwoju nabytej wiedzy i umiejętności. | P8S_KK |
| K.2 | Wykazywać elastyczność i racjonalność myślenia w podejmowaniu decyzji. | P8S_KR |

Część C

Semestralny plan zajęć:

1. Koncepcje innowacji w teorii ekonomii - ujęcie J.A. Schumpetera i A.P. Ushera
2. Model innowacji przełomowej C.M. Christensena i dyfuzji innowacji E.M. Rogersa
3. Technologiczne i społeczne uwarunkowania innowacji finansowych
4. FinTech i InsurTech jako katalizatory innowacji finansowych
5. Znaczenie Big Data dla innowacji finansowych
6. Koncepcja i zasady funkcjonowania Blockchain
7. Innowacje na rynku usług płatniczych
8. Innowacje na rynku usług bankowych
9. Innowacje na rynku usług inwestycyjnych
10. Innowacje na rynku usług ubezpieczeniowych
11. Technologie regulacyjne (RegTech) - innowacje regulacyjne

Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Beck T., Chen T., Lin C., Song F. M., *Financial innovation: The bright and the dark sides*, "Journal of Banking & Finance", vol. 72/2016, s. 28-51.
2. Christensen C.M., *Przełomowe innowacje*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010
3. Ślęzak E. *Innowacyjne rozwiązania systemu Bank 3.0* [w:] A. Gospodarowicz (red.) *Bankowość elektroniczna. Istota i systemy*, C.H. Beck, Warszawa 2018, s. 85-116

4. Ślęzak E., Guzek E., *Innowacyjna bankowość internetowa*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Chishti S., Barberis J., *The FinTech book: the financial technology handbook for investors, entrepreneurs and visionaries*, John Wiley & Sons, 2016
2. Dhillon V., Metcalf D., Hooper M., *Zastosowania technologii blockchain*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
3. Laeven L., Levine R., Michalopoulos S., *Financial innovation and endogenous growth*, "Journal of Financial Intermediation", vol. 24 (1), 2015, s. 1-24.
4. Skinner Ch., *Digital Bank: Strategies to launch or become a digital bank*, Marshall Cavendish, 2014
5. Ślęzak E., *Innowacyjność blockchain jako rozproszonego rejestru danych (DLT)*, "Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 527/2018

Część D

| Forma zajęć: | Wymiar zajęć w godz.: |
|---|-----------------------|
| Ogółem godzin <i>w tym:</i> | 30 |
| M.2. wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych | 20 |
| M.3. wykład konwersatoryjny (z aktywnością doktorantów) | 10 |
| Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym: | |
| W.2. egzamin ustny | 60% |
| W.6. esej | 40% |
| Liczba punktów ECTS | 3 |

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

M.2. wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
M.3. wykład konwersatoryjny (z aktywnością doktorantów)

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W.2. egzamin ustny

W.6. esej