

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	<i>Demografia i modelowanie demograficzne</i>
Tytuł w jęz. ang.	

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: <i>ogólny SzD</i>
	do wyboru dla:

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: dr hab. Wiktoria Wróblewska
		Członek zespołu: dr hab. Agnieszka Chłoń-Domińczak
		członek zespołu: dr Anita Abramowska-Kmon
		członek zespołu: dr Paweł Strzelecki

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (*główne hasła – około 400 znaków*):

Wprowadzenie podstawowych pojęć w pomiarze demograficznym oraz modelowaniu demograficznym w celu badania zmiany liczby ludności i jej struktury. Podczas kursu omówione będą miary reprodukcji ludności i ich składowych: umieralności, płodności i migracji, włączając konkretne modele – tablice trwania życia oraz wielostanowe tablice trwania życia; model ludności ustabilizowanej. Będą także omawiane modele projekcji ludności. W trakcie kursu przedstawione zostaną główne teorie zmiany demograficznej. Główny nacisk położony będzie na procesach ludnościowych, metodach ich analizy i projekcjach z uwzględnieniem modeli demograficznych.

Studenci nauczą się stosować metody analizy demograficznej w trakcie cotygodniowych zajęć.

2. Słowa kluczowe (*3 – 6 słów*):

Współczynniki według wieku, wielostanowe modele ludności, mikrosymulacje, ludność ustabilizowana, teoria Lotki, wielostanowe tablice trwania życia

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się

Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD

Wiedza (*liczba efektów od 2 do 5*)

W.1	<i>Doktorant zna teoretyczne podstawy i pojęcia zaawansowanych modeli ludnościowych</i>	P8S_WG
W.2	<i>Jest zdolny opisać główne kierunki zmian demograficznych w modelach i prognozach ludnościowych (modele wielostanowe techniki mikrosymulacyjne, prognozowanie stochastyczne)</i>	P8S_WG
Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	Doktorant umie stosować parametry modeli reprodukcji ludności i oceniać długookresowe skutki zmian demograficznych	P8S_UW
U.2	Potrafi wykonywać obliczenia kohortowo-składnikowej projekcji ludnościowych	P8S_UW
U.3	Umie wykorzystać ogólnodostępne źródła danych oraz wiedzę do przygotowania projekcji demograficznych oraz potrafi wyjaśnić metody wykorzystane do ich opracowania.	P8S_UK
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	Ocenia krytycznie źródła danych stosowanych w modelach demograficznych w pracy własnej oraz innych	P8S_KK
K.2	Zajmuje stanowisko w debacie publicznej związanej ze zmianami demograficznymi, prezentując ustalenia naukowe	P8S_KR

Część C

Semestralny plan zajęć:

1. Wprowadzenie. Dane i pomiar w demografii. Zmiana paradygmatu i jego metodologiczne konsekwencje.
2. Demograficzne teorie reprodukcji populacji i jej komponentów (płodności, umieralności i migracji)
3. Społeczno-ekonomiczne determinanty umieralności, konsekwencje długowieczności, przewidywania na przyszłość
4. Stan zdrowia i niepełnosprawność, oczekiwane trwanie życia w zdrowiu i jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia – wyzwania dla starzejącej się populacji
5. Nieobserwowalna heterogeniczność populacji i jej konsekwencje
6. Tablice trwania życia. Procesy wielostanowe.
7. Demografia rodziny – związki, płodność, gospodarstwa domowe. Konsekwencje długotrwałej niskiej płodności
8. Rodziny a rynek pracy – perspektywa mikro i makro
9. Metody analizy procesów migracyjnych
10. Model ludności ustabilizowanej oraz jego demograficzne i ekonomiczne zastosowania (teoria Lotki, momentum populacji, macierzowe modele o strukturze wieku dynamiki populacji)
11. Metody prognozowania demograficznego (metoda składnikowo-kohortowa i jej wersja stochastyczna, modele mikrosymulacyjne)

12. Wprowadzenie do ekonomii pokoleniowej
13. Polityka społeczna w warunkach zmiany demograficznej
<p>Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preston S.H., Heuveline P., Guillot M., 2008, Demography: Measuring and Modelling Population Processes, Blackwell Publishing, Oxford. 2. Caselli G., Vallin J., Wunsch G., 2005, Demography: Analysis and Synthesis, 3. United Nations, 2013, The National Transfers Accounts Manual, Measuring and Analysing Generational Economy. New York 4. The 2018 Ageing Report. Economic and budgetary projections for the 28 EU Member States (2013-2060), European Economy 2017 5. World Population Prospects, <i>The 2017 Revision</i>, Department of Economic and Social Affairs, Population Division, United Nations, New York 6. World Population Ageing 2017, United Nations, New York, 2017 <p>Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron): Dodatkowa literatura (artykuły, raporty, rozdziały książek, <i>working papers</i>) będzie podawana w czasie zajęć.</p>

Część D	
Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	60
Wykład/ konwersatorium	40
laboratorium	20
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
egzamin	50%
Referat/ prezentacja	50%
Liczba punktów ECTS	7

Część E
Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

M.2. wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
M.3. wykład konwersatoryjny (z *aktywnością doktorantów*)
M.13. prezentacja referatów
M.16. ćwiczenia z wykorzystaniem oprogramowania i sprzętu komputerowego

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W.2. egzamin ustny
W.5. referat
W.8. prezentacja