

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	<i>Ekonomia Sektora Publicznego</i>
Tytuł w jęz. ang.	<i>Public Economics</i>

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: <i>ogólny SzD</i>
	do wyboru dla:

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: dr hab. Krzysztof Makarski, prof. SGH
		członek zespołu:
		członek zespołu

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

Celem tego kursu jest zapoznanie studentów z optymalnym kształtowaniem polityki podatkowej i polityki społecznej. W trakcie zajęć studenci poznają rolę rządu i różne sposoby, w jakie polityka rządu wpływa na gospodarkę. W ramach kursu pokazane zostaną ramy analityczne, które ułatwią ocenę polityki publicznej. Kurs ma na celu przedstawienie zależności empirycznych, ważnych modeli teoretycznych oraz wybranych tematów z najnowszej literatury przedmiotu. Kurs koncentruje się na trzech typach pytań: (1) pozytywne, jakie są skutki działań rządu; (2) pozytywne, jaka jest optymalna rzecz do zrobienia w różnych okolicznościach; (3) normatywne, co można zrobić w przypadku ograniczeń politycznych związanych z ekonomią polityczną.

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

Podatki, polityka publiczna, ubezpieczenia społeczne, wydatki rządowe, optymalne opodatkowanie

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się

Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD

Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)

W.1	Znajomość główne zależności empirycznych ekonomii sektora publicznego.	P8S_WG P8S_WK
-----	--	------------------

W.2	Znajomość najnowszej literatury badawczej i głównych teorii ekonomii sektora publicznego.	P8S_WG P8S_WK
W.3	Rozumieć narzędzia matematyczne stosowane w nowoczesnych modelach opisujących zachowanie sektora publicznego.	P8S_UW
W.4	Rozumieć nowoczesne metody badawcze opisujące zachowanie sektora publicznego na poziomie zaawansowanym.	P8S_UW
Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	Umiejętność dyskusowania różnych motywacji uzasadniających różne możliwe podejścia do polityki publicznej.	P8S_UW
U.2	Zastosowanie nabytej wiedzy do interpretacji zaobserwowanych procesów i prawidłowości występujących w polityce publicznej.	P8S_UW P8S_UO
U.3	Formować i uzasadniać hipotezy dotyczące sektora publicznego w oparciu o wiedzę o prawidłowościach empirycznych i teoretycznych.	P8S_UK
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	Uczestnictwo w dyskusji na tematy polityki publicznej.	P8S_KK

Część C

Semestralny plan zajęć:

1. Wstęp do ekonomii sektora publicznego.
2. Normatywne teorie sprawiedliwości.
3. Narzędzia analizy ekonomii dobrobytu.
4. Obciążenia podatkowe.
5. Dobrobytowy koszt opodatkowania.
6. Optymalne podatki w modelu statycznym.
7. Optymalne podatki w modelu dynamicznym.
8. Opodatkowanie dochodów z pracy a podaż pracy..
9. Dług publiczny.
10. Empiryczne zależności dotyczące sektora wydatków publicznych.
11. Modele ubezpieczenia społecznego. Nierówności i redystrybucja dochodów.
12. Dobra publiczne i efekty zewnętrzne.
13. Opodatkowanie przedsiębiorstw.
14. Edukacja.

Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. L. Kaplow. The Theory of Taxation and Public Economics. Princeton University Press, 2008;
2. B. Salanie. The Economics of Taxation, Cambridge: MIT Press, 2011;
3. A. Atkinson and J. Stiglitz, Lectures on Public Economics. McGraw Hill, 1980;

Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. A. Auerbach and M. Feldstein, eds., Handbook of Public Economics (5 volumes). Amsterdam: North Holland, 1985, 1987, 2002, 2003 and 2013.

2. Wybór artykułów naukowych.

Część D

Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	30
Wykład	30
Ćwiczenia	
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Egzamin pisemny tradycyjny	70%
Prace domowe	30%
Liczba punktów ECTS	

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

- M.1. wykład tradycyjny
- M.2. wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
- M.3. wykład konwersatoryjny (z *aktywnością doktorantów*)

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

- W.1. egzamin pisemny (*pytania otwarte, zadania*)
- W.12. prace domowe