

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	Ekonomia zdrowia
Tytuł w jęz. ang.	Health economics

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: <i>ogólny SzD</i>
	do wyboru dla:

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: Ewelina Nojszewska
		członek zespołu
		członek zespołu

Prowadzący zajęcia	A. Zespół :	koordynator: Ewelina Nojszewska
		członek zespołu: do ustalenia
		członek zespołu
	B. Indywidualnie:	1.
		2.

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

Ekonomia zdrowia stanowi zastosowanie teorii ekonomii, modelowania i analiz ilościowych wykorzystywanych do badania sposobu podejmowania decyzji przez wszystkich interesariuszy: pacjentów, świadczeniodawców, płatników i decydentów politycznych w odniesieniu do zdrowia i ochrony zdrowia. Łączy teorie służące zrozumieniu zachowania pacjentów, lekarzy, świadczeniodawców z metodami analitycznymi służącymi podejmowaniu decyzji o alokacji zasobów w ochronie zdrowia. Obejmuje zagadnienia: popyt na ochronę zdrowia i jej podaż, koszty ochrony zdrowia i jej finansowanie, specyfika rynku ochrony zdrowia, zawodność tego rynku oraz rola państwa, ubezpieczenia zdrowotne, sprawiedliwość i efektywność w ochronie zdrowia, zasady i metody oceny ekonomicznej, pomiar i ocena wyników opieki zdrowotnej.

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

Ochrona zdrowia, efektywność ekonomiczna, skuteczność kliniczna, finansowanie

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się		Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD
Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)		
W.1	Poznanie teorii dotyczących wszystkich aspektów funkcjonowania ochrony zdrowia	W1
W.2	Poznanie narzędzi badawczych dotyczących wszystkich aspektów funkcjonowania ochrony zdrowia	W4
W.3	Zrozumienie procesów ekonomicznych i społecznych w ochronie zdrowia	W7
W.4	Zrozumienie aktywności naukowej dotyczącej ochrony zdrowia	W5
W.5	Znajomość funkcjonowania systemu ochrony zdrowia	W2, W3
Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	Umiejętność wyszukiwania literatury i gromadzenia danych	U1,
U.2	Umiejętność prowadzenia badań naukowych zarówno ilościowych, jak i jakościowych	U2, U5, U8
U.3	Umiejętność krytycznej analizy polityki zdrowotnej, funkcjonowania systemu i teorii ekonomii zdrowia	U3, U9, U10
U.4	Umiejętność uczestniczenia w dyskusji naukowej dotyczącej ochrony zdrowia	U6, U7
U.5	Umiejętność występowania publicznego	U6, U7
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	Umiejętność propagowania wiedzy dotyczącej ochrony zdrowia	K1, K2
K.2	Umiejętność przedstawiania danych i wyników badań z ochrony zdrowia	K5, K4
K.3	Umiejętność przygotowywania strategii długo- i krótkookresowych dla świadczeniodawców	K6, K3

Część C

Semestralny plan zajęć:

1. Wprowadzenie do analizy ekonomicznej w ochronie zdrowia

2. Popyt na ochronę zdrowia

3. Produkcja i koszty ochrony zdrowia; Podaż ochrony zdrowia

4. Rynki, ich zawodność i rola państwa w ochronie zdrowia

5. Ubezpieczenia zdrowotne i finansowanie ochrony zdrowia

6. Sprawiedliwość w ochronie zdrowia

7. Podstawy oceny ekonomicznej; Zasady oceny ekonomicznej w ochronie zdrowia; Metody oceny ekonomicznej

8. Pomiar i ocena wyników opieki zdrowotnej
9. Ocena ekonomiczna w procesie decyzyjnym
10. Funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach
Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):
1. Stephen Morris, Nancy Devlin, David Parkin, <i>Ekonomia w ochronie zdrowia</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011
2. Ewelina Nojszewska, <i>System ochrony zdrowia w Polsce</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011
(...)
Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):
1. Sherman Folland, Allen C. Goodman, Miron Stano, <i>Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013
2. Rowenta Jacobs, Peter C. Smith, Andrew Street, <i>Mierzenie efektywności w ochronie zdrowia</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013
(...)

Część D	
Forma zajęć: wykład - konwersatorium	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	30
Konwersatorium	10
Wykład	20
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Egzamin	50%
Aktywność	50%
Liczba punktów ECTS	

Część E
Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego
M.2. wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
M.3. wykład konwersatoryjny (z <i>aktywnością doktorantów</i>)
M.11. dyskusja dydaktyczna (<i>okrągłego stołu, burza mózgów, panelowa, itp.</i>)
M.12. praca w grupach (<i>grupowe rozwiązywanie przykładów</i>)
M.17. udział praktyków w zajęciach

--

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W.1. egzamin pisemny (*pytania otwarte, zadania*)

W.9. obserwacja i ocena sposobu zgłaszania problemu, zadawania pytań na zajęciach

W.10. obserwacja i ocena sposobu/kultury prowadzenia dyskusji i argumentowania

W.11. obserwacja i ocena podziału zadań i ról w zespole doktorantów uczestniczących w grupowym rozwiązywaniu problemów, grach zespołowych itp.