

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	<i>Makroekonomia Zaawansowana II</i>
Tytuł w jęz. ang.	<i>Advanced Macroeconomics II</i>

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: <i>ogólny SzD</i>
	do wyboru dla:

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: dr hab. Krzysztof Makarski, prof. SGH
		członek zespołu: dr hab. Marcin Kolasa, prof. SGH
		członek zespołu

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (*główne hasła – około 400 znaków*):

Kurs ten jest kontynuacją Makroekonomii Zaawansowanej I. Służy pogłębieniu wiedzy na temat zależności makroekonomicznych oraz polityki makroekonomicznej. W ramach zajęć studenci dowiedzą się, w jaki sposób odejście od standardowych modeli reprezentatywnego agenta w kierunku modeli z heterogenicznymi agentami, frykcjami finansowymi, otwartej ekonomii, czy też asymetrii informacji wzbogaca nasze rozumienie makroekonomii. Dodatkowo studenci poznają nowe techniki rozwiązywania modeli makroekonomicznych.

2. Słowa kluczowe (*3 – 6 słów*):

Model makroekonomiczny; gospodarka otwarta; Równowaga ogólna; frykcje finansowe; rynek pracy; optymalny system podatkowy

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się

Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD

Wiedza (*liczba efektów od 2 do 5*)

W.1	Znać główne prawidłowości makroekonomiczne (fakty stylizowane) w krótkiej, średniej i długiej perspektywie.	P8S_WG P8S_WK
W.2	Rozumieć nowoczesne metody badawcze na poziomie zaawansowanym.	P8S_UW
W.3	Rozumieć narzędzia matematyczne stosowane w nowoczesnych modelach makroekonomicznych na poziomie zaawansowanym.	P8S_UW
W.4	Znać i rozumieć najnowszą literaturę światową, zdefiniować podstawowe kierunki badań we współczesnej makroekonomii.	P8S_WG P8S_WK
W.5	Rozumieć kiedy standardowy model makroekonomiczny jest wystarczająco dobry, a kiedy wymaga modyfikacji	P8S_UW
Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	Zastosowanie odpowiednich narzędzi do modelowania i metod analitycznych, aby opisać i przedstawić główne problemy ekonomiczne.	P8S_UW
U.2	Zastosowanie nabytej wiedzy do interpretacji zaobserwowanych procesów i prawidłowości makroekonomicznych.	P8S_UW P8S_UO
U.3	Formować i uzasadniać opinie w kwestiach gospodarczych w oparciu o wiedzę o prawidłowościach empirycznych i teoretycznych implikacjach współczesnej makroekonomii.	P8S_UK
U4	Umiejętność dyskusowania różnych motywacji stojących za polityką makroekonomiczną	P8S_UW
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	Uczestnictwo w dyskusji na tematy makroekonomiczne.	P8S_KK
K.2	Wyjaśnienie głównych zależności makroekonomicznych obserwowanych we współczesnych gospodarkach.	P8S_KK

Część C

Semestralny plan zajęć:

1. Koncepcje równowagi w makroekonomii. Równowaga Arrowa-Debreu, sekwencyjna, rekursywna.
2. Rozwiązywanie modeli DSGE, metody lokalne i globalne.
3. Optymalna polityka pieniężna w zamkniętej gospodarce.
4. Empiryczne uwarunkowanie makroekonomiczne w otwartej gospodarce.
5. Źródła cyklu koniunkturalnego w nurcie realnego cyklu koniunkturalnego dla gospodarki otwartej.
6. Źródła cyklu koniunkturalnego w nurcie realnego w nurcie ekonomii nowo-Keynesowskiej dla gospodarki otwartej.
7. Optymalna polityka pieniężna w gospodarce otwartej.

8. Zastosowania teorii kontraktów w makroekonomii.
9. Połączenia sfery realnej i sfery finansowej. Znaczenie frykcji finansowych.
10. Modele z heterogenicznymi agentami (modele Bewleyowskie).
11. Empiria rynku pracy.
12. Modele płacy efektywnościowej i poszukiwań na rynku pracy.
13. Zaawansowane zagadnie optymalnej polityki podatkowej z asymetrią informacji.
14. Rozwiązywanie modeli DSGE - sesja praktyczna.

Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Benassy, J.-P. (2011): *Macroeconomic Theory*. Oxford University Press;
2. Ljungqvist, L., and T. Sargent (2005): *Recursive macroeconomic theory*. The MIT Press, 2 ed;
3. Wickens, M. (2008): *Macroeconomic Theory. A Dynamic General Equilibrium Approach*. Princeton University Press.
4. Materiały przygotowane przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Wybór artykułów naukowych.

Część D

Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	60
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Egzamin pisemny tradycyjny	70%
Prace domowe	30%
Liczba punktów ECTS	7

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

- M.1. wykład tradycyjny
 M.2. wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
 M.5. laboratorium komputerowe

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W.1. egzamin pisemny (*pytania otwarte, zadania*)
W.12. prace domowe