

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	<i>Mikroekonomia zaawansowana II</i>
Tytuł w jęz. ang.	Advanced Microeconomics II

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: <i>ogólny SzD</i>
	do wyboru dla:

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: Łukasz Woźny
		członek zespołu Michał Lewandowski
		członek zespołu

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

Celem przedmiotu jest kontynuacja tematyki prezentowanej na zajęciach z mikroekonomii zaawansowanej I. Wybrane kwestie: wybór w warunkach niepewności, modele behawioralne, niespójność czasowa, pokusa i samokontrola, model pryncypała - agenta, aukcje. Ponadto zaprezentowane będą zaawansowane narzędzia monotonicznej statyki porównawczej. Studenci będą pracować w oparciu o artykuły naukowe poświęcone wynikom bieżących badań z dziedziny mikroekonomii.

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

Statyka komparatywna, niepewność, pryncypał agent, pokusa naduzycia, negatywna selekcja

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się

Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD

Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)

W.1	1.Zrozumienie głównych problemów i metod badawczych w dziedzinie wyboru konsumenta na poziomie zaawansowanym.	PS8_WG
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)

U.1	Przeprowadzenie naukowej analizy mikroekonomicznej opartej na solidnych teoretycznych i empirycznych podstawach.	PS8_UW
U.2	Czytanie ze zrozumieniem artykułów naukowych w dziedzinie mikroekonomii.	
U.3	Student potrafi wybrać adekwatne narzędzia do analizy mikroekonomicznej.	
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	Umiejętność zastosowania wybranych modeli/ twierdzeń mikroekonomicznych w praktyce. Student zna praktyczne zalety wynikające z formalnego modelowania mikroekonomicznego	PS8_KK

Część C

Semestralny plan zajęć:

- 1 Preferencje i wybór konsumenta. Twierdzenie Debreu. GARP. Twierdzenie Afriata.
- 2 Preferencja porządkowe.
- 3 Niepewność. Anscombe-Aumann. Savage. Min-Max. Gilboa-Schmeidler
- 4 Ukryta akcja. Optymalny kontrakt. Model Grossmana-Harta. Model statyczny.
- 5 Powtarzalna pokusa nadużycia. Optymalny kontrakt dynamiczny.
- 6 Screening monopolistyczny.
- 7 Ukryta informacja. Modele negatywnej selekcji. Screening i sygnalizowanie.
- 8 Teoria aukcji. Podstawowe typy aukcji: aukcja angielska i holenderska, (zamknięte) aukcje pierwszej i drugiej ceny. Twierdzenie o równoważności. Aukcje z prywatnymi, ale współzależnymi waluacjami. Aukcje wspólnej wartości i przekleństwo zwycięzcy
- 9 Statyka porównawcza. Kraty. (quasi)Supermodularność. Rosnące przyrosty. Porządek na zbiorach. Twierdzenie Topkisa.
10. Zastosowania. Własność jednokrotnego przecięcia. Wybór w warunkach ryzyka. Gry (quasi)supermodularne. Twierdzenie Tarskiego.

Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Laffont, J., and D. Martimort (2002): The Theory of Incentives. The Principal-Agent Model. Princeton University Press.
2. Gilboa, I.(2009): Theory of Decision under Uncertainty, Cambridge University Press.
3. Krishna, V. (2002): Auction Theory. Academic Press
4. Topkis, D. M. (1998): Supermodularity and complementarity , Princeton University Press.
5. Wybrane artykuły i materiały niepublikowane.

Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Mas-Colell, A., M. D. Whinston, J. R. Green (1995): Microeconomic theory. Oxford University

Press.

2. Jehle, G. A., and P. J. Reny (2011): Advanced Microeconomic Theory. Prentice Hall.

3. Kreps, D. M. (2012): Microeconomic Foundations I: Choice and Competitive Markets. Princeton University Press

Część D	
Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	60h
Wykład	30h
Ćwiczenia	30h
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Egzamin	60%
Zadania domowe	40%
Liczba punktów ECTS	6 ECTS

Część E
Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego
M.1. wykład tradycyjny M.2. wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych M.21 prace domowe

Część F
Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia
W.1. egzamin pisemny (<i>pytania otwarte, zadania</i>) W.12 prace domowe