

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	Pisanie, prezentowanie i publikowanie artykułów naukowych
Tytuł w jęz. ang.	Writing, Presenting, and Publishing Scientific Articles

Status przedmiotu	obowiązkowy dla:
	do wyboru dla: <i>ogólny SzD</i>

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: dr hab. Jakub Growiec, prof. SGH
		członek zespołu
		członek zespołu

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

Celem przedmiotu jest stworzenie Doktorantom podstaw do własnej pracy naukowej w dziedzinie nauk ekonomicznych. Przedmiot ma więc za zadanie rozwinięcie krytycznego podejścia do studiowanych prac naukowych; nauczenie skutecznych technik prezentacji i przedstawiania własnych wyników oraz doskonalenie umiejętności pisania akademickiego (artykuły, streszczenia, recenzje).

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

Artykuł naukowy, recenzja, wkład do literatury, luka badawcza, proces publikacyjny

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się		Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD
Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)		
W.1	Znajomość kluczowych elementów artykułów naukowych oraz czynników warunkujących sukces publikacyjny	W_4, W_6
W.2	Znajomość przebiegu procesu recenzyjnego w czasopismach naukowych	W_5, W_6
Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	Umiejętność efektywnego pisania tekstów naukowych (m.in. struktura, osadzenie badania na tle literatury przedmiotu, precyzyjne zdefiniowanie	U_1, U_2, U_4, U_5

	wartości dodanej, itd.)	
U.2	Umiejętność efektywnej prezentacji wyników naukowych	U_5, U_7
U.3	Umiejętność przygotowania recenzji naukowej	U_2
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	Umiejętność wykorzystania prezentacji naukowych oraz recenzji w celu uzyskania uwag merytorycznych podnoszących jakość tekstu i zwiększających szanse na finalny sukces publikacyjny	K_2, K_5

Część C

Semestralny plan zajęć:

Zajęcia 1-4. Jak skutecznie pisać artykuły naukowe? O iteracyjnym charakterze procesu powstawania artykułów oraz kluczowych determinantach sukcesu publikacyjnego w naukach ekonomicznych, w tym w czołowych czasopismach indeksowanych w JCR.

Warsztaty z zakresu doskonalenia publikowalności własnego artykułu naukowego: identyfikacja luki badawczej, wkładu do literatury, struktura tekstu naukowego, motywacja metody badawczej.

Zajęcia 5-8. Jak skutecznie prezentować artykuły naukowe? O efektywnym przekazywaniu informacji i umiejętności dyskusji akademickiej.

Warsztaty w oparciu o własne wyniki naukowe.

Zajęcia 9-15. Seminarium naukowe – wystąpienia Gości zewnętrznych. Dyskusja naukowa.

Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Materiały do przedmiotu, przekazywane na zajęciach.
2. Referaty gości seminarium naukowego.

Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

Warsztaty m.in. na podstawie tekstów:

1. Jones (1995), R&D Based Models of Economic Growth, Journal of Political Economy;
2. Chaney (2014), The Network Structure of International Trade, American Economic Review;
3. Karabarbounis & Neiman (2015), The Global Decline of the Labor Share, Quarterly Journal of Economics;
4. Valentyni & Herrendorf (2008), Measuring Factor Income Shares at the Sectoral Level, Review of Economic Dynamics;

Ponadto przykłady NEGATYWNE - żeby uczyć się na cudzych błędach.

Część D

Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
---------------------	------------------------------

Ogółem godzin <i>w tym:</i>	30
Konwersatorium	30
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Prezentacja naukowa	50%
Artykuł naukowy	50%
Liczba punktów ECTS	3

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

M.4. seminarium
M.13. prezentacja referatów

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W.7. projekt
W.8. prezentacja