

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	<i>Ekonomia miast</i>
Tytuł w jęz. ang.	The economy of cities

Status przedmiotu	obowiązkowy dla:
	do wyboru dla:

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: Agata Sielska
		członek zespołu
		członek zespołu

Prowadzący zajęcia	A. Zespół :	koordynator:
		członek zespołu
		członek zespołu
	B. Indywidualnie:	1. Agata Sielska
		2.

Sygnatura przedmiotu

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

Przedmiot ma na celu przedstawienie możliwości wykorzystania ujęcia przestrzennego w ekonomii, wprowadzenie do ekonomii miast oraz prezentację wybranych modeli z tego zakresu. Na zajęciach omówiona zostanie problematyka modelowania relacji przestrzennych, roli miast w handlu międzynarodowym, rozwoju regionalnym, wroście gospodarczym i zmianach jakości życia.

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

- I ekonomia miast
- II. urbanizacja
- III modelowanie relacji przestrzennych
- IV rozwój gospodarczy

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się		Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD
Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)		
W.1	Student ma wiedzę dotyczącą wybranych modeli ekonomii przestrzennej.	W_2
W.2	Student ma wiedzę dotyczącą źródeł rozwoju regionalnego.	W_2
W.3	Student ma wiedzę dotyczącą roli miast w gospodarce, wzroście gospodarczym i zmianach jakości życia.	W_2
W.4	Student ma wiedzę dotyczącą metod ekonometrycznego modelowania relacji przestrzennych.	W_2
Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	Student potrafi modelować relacje przestrzenne.	U_1 U_3
U.2	Student potrafi wyjaśnić mechanizmy powstawania miast i ich istnienie z perspektywy ekonomii matematycznej.	U_1 U_3
U.3	Student potrafi wyjaśnić rolę miast we wzroście gospodarczym i rozwoju regionalnym.	U_1 U_3
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	Student jest otwarty na wykorzystywanie ekonomii i podejścia ilościowego w badaniach.	K_2 K_6
K.2	Student jest otwarty na rozwijanie swoich umiejętności związanych z modelowaniem zjawisk ekonomicznych.	K_2 K_6

Część C

Semestralny plan zajęć:

1. Potrzeba ujęcia przestrzennego w ekonomii.
2. Znaczenie urbanizacji w rozwoju gospodarczym – perspektywa historyczna.
3. Ekonometryczne modelowanie relacji przestrzennych – laboratorium (1).
4. Ekonometryczne modelowanie relacji przestrzennych – laboratorium (2).
5. Determinanty powstawania miast.
6. Miasta i aglomeracje jako współzależności przestrzenne.
7. Modelowanie migracji. Model Harris-Todaro.
8. Modelowanie kształtowania się renty gruntowej. Model von Thunena.

9. Modelowanie rynku niedoskonale konkurencyjnego. Model Dixit-Stiglitz(-Krugmana).
10. Wybrane modele przestrzenne (Rosen-Roback, Alonso-Muth-Mills).
11. Model grawitacyjny – laboratorium (3).
12. Ekonomia monocentryczna, system miejski.
13. Rola miast we wzroście gospodarczym.
14. Rola miast w kształtowaniu się jakości życia.
15. Dyskusja nad wybranymi problemami analizowanymi przez studentów.
Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron): 1. Economics of Agglomeration. Cities, industrial location, and regional growth. Masahisa Fujita, Jacques-Francois Thisse, Cambridge University Press, 2002. 2. The spatial economy. Cities, regions, and international trade. Masahisa Fujita, Paul Krugman, Anthony J. Venables, MIT, 1999. 3. Economic Geography. The integration of Regions and Nations. Pierre-Philippe Combes, Thierry Mayer, Jacques-Francois Thisse, Princeton University Press, 2008. 4. Ekonometria przestrzenna. Metody i modele analizy danych przestrzennych, Bogdan Suchecki (red.), Wydawnictwo C.H.Beck, 2010.
Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron): 1. The economy of cities, Jane Jacobs, Vintage Books, 1970. 2. Planet of slums, Mike Davis, Verso, 2006.

Część D	
Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	30
Wykład	24
Laboratorium	6
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Projekt zaliczeniowy	100%
Liczba punktów ECTS	3

Część E
Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

M.1. wykład tradycyjny
M.5. laboratorium komputerowe

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W.7. projekt
W.8. prezentacja