

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	Ekonomia rozwoju
Tytuł w jęz. ang.	Development Economics

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: <i>ogólny SzD</i>
	do wyboru dla: <i>.....</i>

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: prof. dr hab. Marek Garbicz
		członek zespołu dr hab. Marta Kightley
		członek zespołu

Prowadzący zajęcia	A. Zespół :	koordynator: prof. dr hab. Marek Garbicz
		członek zespołu
		członek zespołu
	B. Indywidualnie:	1. prof. dr hab. Marek Garbicz
		2.

Sygnatura przedmiotu :

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (*główne hasła – około 400 znaków*):

Wykład stara się odpowiedzieć na dwa kluczowe pytania współczesnej ekonomii. Skąd bierze się wzrost gospodarczy? Dlaczego jedne kraje są biedne, podczas gdy inne są bogate? Szczegółowo dyskutowana jest rola poszczególnych czynników rozwoju: instytucji, kapitału ludzkiego i kapitału społecznego, technologii oraz geografii. Najważniejszą częścią wykładu jest przedstawienie najnowszych koncepcji wyjaśniających źródła niedorozwoju jako wyniku błędów koordynacji i pojawiania się wielopunktowych stanów równowagi w świecie korzyści skali.

2. Słowa kluczowe (*3 – 6 słów*):

Rozwój, niedorozwój, instytucje, nierówność

Część B		
Przedmiotowe efekty uczenia się		Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD
Wiedza : zna i rozumie		
W.1	<i>klasyczne i współczesne teorie rozwoju</i>	P8S_WG P8S_WK
W.2	<i>kluczowe czynniki odpowiedzialne za niedorozwój</i>	P8S_WG P8S_WK
W.3	<i>międzynarodowe i globalne uwarunkowania zacofania ekonomicznego</i>	P8S_WG P8S_WK
Umiejętności : potrafi		
U.1	<i>dostrzegać siłę i słabość różnych typów polityk rozwojowych</i>	P8S_UW
U.2	<i>identyfikować źródła niedorozwoju</i>	P8S_UW
U.3	<i>rozdzielać formy, jakość i efektywność międzynarodowych programów pomocowych</i>	P8S_UW
Kompetencje społeczne: jest gotów		
K.1	<i>formułować oceny dotyczące ważnych kwestii społecznych takich jak ubóstwo, nierówność i zacofanie</i>	P8S_KK

Część C	
Semestralny plan zajęć:	
1.	Modele rozwoju i niedorozwoju
2.	Ubóstwo i nierówności
3.	Defekty rynkowe w świecie niedorozwoju
4.	Instytucje i proces zmian instytucjonalnych
5.	Kapitał społeczny i czynniki kulturowe
6.	Geografia a rozwój
7.	Zmiana klimatyczna
8.	Wzrost ludnościowy i problemy urbanizacji
9.	Edukacja
10.	Zdrowie
11.	Rolnictwo i rynki rolne. Kredyty rolne.
12.	Finansjalizacja, globalizacja, konwergencja.
13.	Rola państwa w rozwoju ekonomicznym. Spory wokół pomocy międzynarodowej

Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. M. Todaro, S. Smith: *Economic Development*, Pearson Addison Wesley, London 2015
2. D. Ray: *Development Economics*, Princeton University Press, Princeton 1998
3. D. Weil: *Economic Growth*, 2nd ed., Pearson Addison Wesley, Boston 2008

Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. M. Garbicz: *Problemy rozwoju i zacofania ekonomicznego. Dlaczego jedne kraje są biedne, podczas gdy inne są bogate?* Wolters Kluwer, Warszawa 2012
2. *Ekonomia rozwoju* (red. R. Piasecki), PWE Warszawa 2007
3. D. Acemoglu, J.A. Robinson: *Dlaczego narody przegrywają?*, Zysk i S-ka, 2014

Część D

Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	30
Wykład	15
Wykład konwersatoryjny (z aktywnością doktorantów)	15
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Egzamin tradycyjny	50%
Aktywność na konwersatorium	20%
Prace domowe i referaty	30%
Liczba punktów ECTS	

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

- M1. wykład tradycyjny
M.3. wykład konwersatoryjny (z aktywnością doktorantów)
M.13 prezentacja referatów

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W.1. egzamin pisemny (*pytania otwarte, zadania*)

W.5. referat

W.9. obserwacja i ocena sposobu zgłaszania problemu, zadawania pytań na zajęciach

W.10. obserwacja i ocena sposobu/kultury prowadzenia dyskusji i argumentowania