

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	Ekonomiczne teorie zmiany
Tytuł w jęz. ang.	Theories of economic change

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: <i>ogólny SzD</i>
	do wyboru dla:

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: Aleksander Sulejewicz
		członek zespołu
		członek zespołu

Prowadzący zajęcia	A. Zespół :	
		członek zespołu
		członek zespołu
	B. Indywidualnie:	1.
		2.

Sygnatura przedmiotu

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (*główne hasła – około 400 znaków*):

(opis w jęz. polskim)

Na zajęciach przedstawione są metody porównawczej analizy instytucjonalnej dla potrzeb badania przemian gospodarczych. Wieloletnia twórczość Douglassa Northa dostarcza osi przewodniej przemian ekonomicznego myślenia o zmianie: od ekonomii neoklasycznej do analizy kosztów transakcyjnych i porównawczej ekonomii politycznej (historyczny instytucjonalizm).

(opis w jęz. angielskim)

The major focus of the course is on comparative institutional analysis of economic change. The rich and changing writing of Douglass North provides a gist in tracing the change of thinking on economic change: from neoclassical economics, through transaction cost economics to comparative political economy (historical institutionalism).

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

Varieties of institutionalism ; rent-seeking society ; elite bargaining; limited/open access order ; door-step conditions ;

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się		Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD
Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)		
W_1	1. Wykazuje zrozumienie instytucjonalnego podejścia do analiz historycznych przemian i rozwoju gospodarczego.	P8S_WG P8S_WK
W_2	2. Ma świadomość znaczenia interesów, instytucji i idei w wyjaśnieniach przemian gospodarczych.	P8S_WG
W_4	3. Zna podejścia do analizy porównawczej ekonomii politycznej	P8S_WG
Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	1. Umie wybrać obiecującą teorię wśród współczesnych podejść instytucjonalnych dla potrzeb własnych badań historycznych przemian gospodarczych.	P8S_UW
U.2	2. Umie dotrzeć do informacji pozwalających analizować poszczególne instytucje i ich kompleksy.	P8S_UW
U.3	3. Umie przygotować pracę pisemną - studium przypadku wybranego kraju, zawierającą wyjaśnienia przemian gospodarczych z wykorzystaniem metod narracji analitycznej	P8S_UW
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	1. Potrafi lepiej rozumieć znaczenie pracy multi-dyscyplinarnej i w skuteczny sposób organizować prace zespołu roboczego.	P8S_KK
K.2	2. Potrafi przekonująco przedstawić własne wyniki badań instytucjonalnych na polu historycznych przemian gospodarczych.	P8S_KK

Część C

Semestralny plan zajęć :

1. Ekonomia neoklasyczna, nowa historia gospodarcza, instytucjonalizm, kognitywistyka.
2. Interesy, idee, instytucje (porównawcza ekonomia polityczna)
3. Efektywnościowe kontra pozaefektywnościowe podejście do instytucji (równowagi, reguły gry, reguły gry w równowadze)
4. Kontraktualne podejście (D. Northa) do instytucji (racjonalność, teoria wyboru, sprawczość)

5. Koszty transakcyjne i zmiana („wczesny” D. North)
6. Narracje analityczne: teoria gier, historia, zmiana.
7. <i>Rent-seeking society</i> , grupy interesów („środkowy” North).
8. Ewolucja kulturowa (North, Hayek): ko-ewolucja instytucji i kultury.
9. Krytyczne okresy przejściowe (Alston et al.)
10. Przemoc i łady społeczne: przemoc, organizacje, instytucje, przekonania (późny D. North)
11. Przemoc i łady społeczne: teoria państwa i polityki (przetargi elit)
12. Przemoc i łady społeczne: studia przypadku zmiany (kejs historyczny).
13. Przemoc i łady społeczne: studia przypadku zmiany (kejs historyczny).
14. Instytucjonalizm a <i>'developmentalism'</i> : instytucjonalne teorie zmiany a ekonomia rozwoju.
15. Podsumowanie, dalsze kierunki rozwoju badań na polu ekonomicznej teorii zmiany
Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):
1. Douglass C. North, J. Wallis, B. Weingast (2009), <i>Violence and Social Orders</i> , Cambridge University Press, Cambridge.
2. Matthijs Krul (2018), <i>The New Institutional Economic History of Douglass C. North: A Critical Interpretation</i> , Springer.
3. Masahiko Aoki May (2010), Understanding Douglass North in game-theoretic language, <i>Structural Change and Economic Dynamics</i> 21(2), s. 139-146.
4. Robert H. Bates, A. Greif, M. Levi, J.-L. Rosenthal, B. R. Weingast, (1998) <i>Analytic Narratives</i> , Princeton University Press.
Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):
1. Douglass C. North, J. J. Wallis, S. Webb, B. Weingast (2012), <i>In the Shadow of Violence. Politics, Economics, and the Problem of Development</i> , Cambridge University Press, (wybrane rozdziały)
2. Claude Ménard, M. M. Shirley, red., (2019), <i>A Research Agenda for New Institutional Economics</i> , Elgar Research Agendas, Edward Elgar, (wybrane rozdziały)
3. Avner Greif, (2006) <i>Institutions and the Path to the Modern Economy: Lessons from Medieval Trade</i> , Cambridge University Press, Cambridge. (wybrane rozdziały)
4. Barry Weingast, D. Wittman, red. (2011), <i>The Oxford Handbooks of Political Science</i> , Oxford: Oxford University Press. (wybrane rozdziały)

Część D	
Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	14
Konwersatorium	8
e-learning	6
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Egzamin	50%

Aktywność na konwersatorium i forum (na platformie e-sgh)	50%
Liczba punktów ECTS	2

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

M.3. wykład konwersatoryjny (z *aktywnością doktorantów*)
M.20. e-learning

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W.2. egzamin ustny
W.9. obserwacja i ocena sposobu zgłaszania problemu, zadawania pytań na zajęciach
W.10. obserwacja i ocena sposobu/kultury prowadzenia dyskusji i argumentowania