

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	Nowa ekonomia instytucjonalna
Tytuł w jęz. ang.	New Institutional Economics

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: <i>ogólny SzD</i>
	do wyboru dla: <i>Ekonomia SzD</i>

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: Aleksander Sulejewicz
		członek zespołu
		członek zespołu

Prowadzący zajęcia	A. Zespół :	
		członek zespołu
		członek zespołu
	B. Indywidualnie:	1.
		2.

Sygnatura przedmiotu :

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

(opis w jęz. polskim)

Program zajęć wprowadza studenta do specjalistycznych obszarów porównawczej analizy instytucjonalnej. Wprowadza współczesne podejścia analizy instytucjonalnej: instytucjonalizm racjonalnego wyboru (*rational choice institutionalism*), instytucjonalizm historyczny (*historical institutionalism*), instytucjonalizm dyskursywny (*discursive institutionalism*). Zachęca się studenta do wybrania najbliższego jemu/jej typu analizy tak, by pogłębić rozumienie statyki i dynamiki instytucjonalnej

(opis w jęz. angielskim)

The programme of the course leads the student toward advanced areas of comparative institutional analysis. It introduces contemporary approaches to institutional analysis: rational choice institutionalism, historical institutionalism, discursive institutionalism. In it, the student is invited to focus on one type of institutionalism so as to deepen his/her understanding of statics and dynamics of all types of institutions

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):		
Instytucjonalizm ; statyka instytucjonalna ; dynamika instytucjonalna ; ład społeczny ; ewolucja instytucji ;		
Część B		
Przedmiotowe efekty uczenia się		Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD
Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)		
W.1	Rozumie zasadność stosowania różnych podejść do analizy instytucjonalnej historycznych i współczesnych systemów gospodarczych.	P8S_WG P8S_WK
W.2	Wie, jak powstają i giną instytucje.	P8S_WG
W.3	Wie, jak zastosować w porównawczej analizie instytucjonalnej narzędzia stosowanych nauk społecznych.	P8S_WG
Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	Umie konceptualizować sytuacje społeczne dla potrzeb analizy instytucjonalnej.	P8S_UW
U.2	Umie przedstawić różne typologie instytucji	P8S_UW
U.3	Umie przeprowadzić porównawczą analizę instytucjonalną w wybranej sytuacji społeczno-gospodarczej.	P8S_UW
U.4	Umie przygotować pracę pisemną, zawierającą podsumowanie i krytyczną analizę wykorzystywanych w ramach przedmiotu materiałów źródłowych	P8S_UW
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
K.2	Potrafi umiejętnie i skutecznie komunikować się zarówno z członkami własnego zespołu, jak i wszystkimi uczestnikami zajęć.	P8S_KK

Część C		
Semestralny plan zajęć:		
1. Ewolucja ekonomii instytucjonalnej: stara i nowa ekonomia instytucjonalna dziś. Poziomy analizy instytucjonalnej.		
2. Instytucjonalizmy w naukach społecznych: racjonalistyczny (IR), historyczny (IH), dyskursywny (ID).		
3. Podstawowe pojęcia NEI: statyka instytucjonalna (transakcje, teorie praw własności, teoria kontraktów, teoria kosztów transakcyjnych)		

4. Podstawowe pojęcia NEI: dynamika instytucjonalna (instytucje jako teoriogrowe równowagi, zależność ścieżkowa, ewolucja, projektowanie design efektywnych i nieefektywnych instytucji, kumulatywna przyczynowość okrężna)
5. Prywatne instytucje - rynki: reguły, normy, struktury społeczne.
6. Prywatne instytucje - organizacje: przedsiębiorstwa, biura, spółdzielnie, rodziny.
7. Różnorodność organizacyjnych układów: hybrydy, alianse, (<i>variety of organisational arrangements</i>)
8. Publiczne instytucje (struktury <i>governance</i>): prawa i prawa własności, teoria państwa.
9. Publiczne instytucje: ekonomia konstytucyjna (<i>constitutional economics, public choice</i>)
10. Nieformalne instytucje: normy, przekonania, korupcja, kultura, religie.
11. Neo-austriackie, ewolucyjne teorie w instytucjonalizmie (Hayek).
12. Ekonomia polityczna w instytucjonalizmie (<i>école de régulation</i>).
13. Mierzenie instytucji: sukces i zawodność modelowania.
14. Studium przypadku: mierzenie kosztów transakcyjnych (mikro i makro).
15. Studium przypadku: łądy społeczne : Olson, Hayek, North (porównania instytucjonalne).
Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):
1. . Groenewegen, John, A. Spithoven, A van den Berg, <i>Institutional Economics. An Introduction</i> , 2010
2. Furubotn, Eirik, Rudolf Richter, <i>Institutions and Economic Theory. The Contribution of the New Institutional Economics</i> 2nd ed., University of Michigan Press, Ann Arbor, 2005. (wybrane rozdziały)
3. Ménard Claude, Mary M. Shirley, red., <i>A Research Agenda for New Institutional Economics</i> , Edward Elgar, 2019. (wybrane rozdziały)
Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):
1. Hodgson Geoffrey M., <i>The Evolution of Institutional Economics</i> , Routledge 2004
2. Aoki, Masahiko, <i>Toward a Comparative Institutional Economics</i> , MIT Press 2001
3. Ebner, Alexander, N. Beck, eds., <i>The Institutions of the Market. Organization, Social Systems, and Governance</i> , Oxford University Press, Oxford, 2008
4. Schmidt Vivien, Discursive Institutionalism: The Explanatory Power of Ideas and Discourse, <i>Annual Review of Political Science</i> 11(1), 2008.
5. Kasper Wolfgang, Manfred E. Streit, Peter J. Boettke, <i>Institutional Economics: Property, Competition, and Policies</i> , 2nd ed., Edward Elgar, 2012.
6. Brousseau Eric, M. Glachant eds, <i>New Institutional Economics: a Guidebook</i> , 2004
7. Menard, Claude, Shirley, Mary, <i>Handbook of New Institutional Economics</i> , Springer, Berlin, 2008

Część D	
Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	14
Konwersatorium	8
e-lerarning	6

Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Egzamin	50%
Aktywność na konwersatorium i forum (na platformie e-sgh)	50%
Liczba punktów ECTS	2

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

M.3. wykład konwersatoryjny (z *aktywnością doktorantów*)
M.20. e-learning

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W.2. egzamin ustny
W.9. obserwacja i ocena sposobu zgłaszania problemu, zadawania pytań na zajęciach
W.10. obserwacja i ocena sposobu/kultury prowadzenia dyskusji i argumentowania