

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	Zaawansowana ekonomia międzynarodowa
Tytuł w jęz. ang.	<i>Advanced International Economics</i>

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: <i>ogólny SzD</i>
	do wyboru dla:

Autor sylabusu:	Zespół:	Elżbieta Czarny
------------------------	---------	------------------------

Prowadzący zajęcia	A. Zespół:	koordynator:
		członek zespołu:
		członek zespołu:
	B. Indywidualnie:	Elżbieta Czarny

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

Zapoznanie Słuchaczy z teoretyczną analizą głównych form współpracy międzynarodowej (handel dobrami i usługami, przepływy czynników produkcji i produkcja międzynarodowa), charakterystyką podmiotów w nich uczestniczących, a także przyczynami i skutkami ich aktywności międzynarodowej; ekonomiczna analiza głównych zjawisk zachodzących obecnie w gospodarce światowej (globalizacja, integracja, regionalizacja, nacjonalizm gospodarczy, kryzysy gospodarcze).

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

międzynarodowa współpraca gospodarcza, handel i produkcja międzynarodowa, globalizacja, integracja, regionalizm, protekcjonizm

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się		Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD
Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)		
W.1	Wiedza o korzyściach i ryzykach związanych z udziałem państw o różnej	W_1; W_2

	<i>charakterystyce w handlu międzynarodowym, międzynarodowej produkcji i ugrupowaniach integracyjnych</i>	
W2.	<i>Znajomość i rozumienie światowego dorobku dotyczącego zarówno teorii ekonomii międzynarodowej, jak i należących do niej zagadnień szczegółowych</i>	W_1; W_2
W.2	<i>Wiedza o korzyściach i ryzykach branż i przedsiębiorstw w handlu międzynarodowym, międzynarodowej produkcji i ugrupowaniach integracyjnych</i>	W_1; W_2
W.3	<i>Wiedza o przyczynach i skutkach narodowych polityk gospodarczych nacełowanych na stymulowanie lub ograniczanie współpracy z zagranicą oraz koordynacji polityki gospodarczej w skali międzynarodowej</i>	W_1; W_2
W.4	<i>Wiedza o najważniejszych zjawiskach we współczesnej gospodarce światowej, metodach ich teoretycznej i empirycznej analizy oraz zasadach upowszechniania wiedzy</i>	W_1; W_3; W_4; W_5; W_7
Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	<i>Rozumienie wpływu otwarcia na proces gospodarowania w kraju, w tym zwłaszcza umiejętność określania i oceny prawdopodobieństwa wystąpienia potencjalnych korzyści i ryzyk związanych z udziałem konkretnego państwa, branży lub firmy w handlu międzynarodowym, w międzynarodowej działalności produkcyjnej oraz w ugrupowaniu integracyjnym</i>	U_2; U_4
U.2	<i>Umiejętność oceny pozycji gospodarki narodowej o różnej charakterystyce (np. zacofane, monokultury, doganiające, rozwinięte, innowacyjne) i porównania jej z pozycją głównych partnerów, rywali itd.</i>	U_2; U_4
U.3	<i>Umiejętność wskazania potencjalnie najkorzystniejszych form udziału konkretnego państwa, branży lub firmy w różnych formach międzynarodowej współpracy gospodarczej (umiejętność przydatna na kierowniczych szczeblach administracji publicznej oraz w kierownictwie i działach strategicznych firm, także wielonarodowych)</i>	U_2; U_3; U_4
U.4	<i>Umiejętność interpretowania danych statystycznych dotyczących międzynarodowej współpracy gospodarczej i przekształcania ich we wskaźniki złożone</i>	U_2; U_3; U_4
U4.	<i>Umiejętności definiowania celu i przedmiotu badań, formułowania hipotez, krytycznej analizy i twórczego rozwijania dorobku z zakresu ekonomii międzynarodowej oraz inicjowania dyskusji naukowych oraz udziału w nich</i>	U_1; U_4; U_6; U_7; U_8; U_9; U_10
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	<i>Poznanie wagi związków gospodarczych między państwami, a w konsekwencji znaczenia współpracy w skali międzynarodowej</i>	K_1; K_2; K_3; K_4; K_5
K.2	<i>Zapoznanie się z różnorodnością typów państw, rynków, kultur oraz charakterystyk konsumentów</i>	K_3

Część C

Semestralny plan zajęć (każdy numer bloku tematycznego odpowiada dwóm godzinom zajęć)

1. Różnice między krajami jako podstawa handlu międzynarodowego: tradycyjne teorie handlu
2. Handel między podobnymi partnerami: nowe teorie handlu; specyfika handlu usługami
3. Poziomy i pionowy handel wewnątrzgałęziowy – różne przyczyny, różne skutki, odmienni partnerzy i rynki
4. Polityka handlowa (protekcjonizm) w warunkach konkurencji doskonałej i niedoskonałej
5. Studia przypadków dotyczące różnych form handlu i jego barier (praca domowa z wynikami przedstawianymi na wykładzie)
6. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji i ich ograniczenia
7. Specjalizacja produkcyjna i eksportowa w obliczu międzynarodowej mobilności czynnika produkcji
8. Zachowania strategiczne korporacji transnarodowych: eksport a bezpośrednie inwestycje zagraniczne
9. Studia przypadków dotyczące międzynarodowych przepływów czynników produkcji i korporacji transnarodowych (praca domowa z wynikami przedstawianymi na wykładzie)
10. Kurs walutowy, rynek walutowy i reżimy walutowe. Model IS-LM z kursem walutowym.
11. Globalizacja i koordynacja polityki gospodarczej w skali międzynarodowej: niedyskryminacyjna i dyskryminacyjna liberalizacja handlu (regionalizm), teorie strefy wolnego handlu i unii celnej, teoria unii gospodarczej, teoria unii walutowej,
12. Procesy zarażania się kryzysami gospodarczymi (rola globalizacji i integracji). Koordynacja polityki gospodarczej w skali międzynarodowej a efekty „rozlewania” (*spillovers*).
13. Grupy interesu a otwarcie gospodarki/protekcjonizm/uczestnictwo w integracji gospodarczej: model z międzybranżowo niemobilnymi i mobilnymi czynnikami produkcji
14. Studia przypadków dotyczące procesów globalizacji, integracji oraz modelu z międzybranżowo niemobilnymi i mobilnymi czynnikami produkcji (praca domowa z wynikami przedstawianymi na wykładzie)
15. Teoria ekonomii międzynarodowej a badania empiryczne (m.in. mierzenie handlu wewnątrzgałęziowego, modele weryfikujące teorie handlu)

Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. R.E. Caves, J.A. Frankel, R.W. Jones, *World Trade and Payments*, ed. 10, 2007; rozdz. 1-14 (do zajęć nr 1-11 oraz 13-14)
2. E. Czarny, *Teoria i praktyka handlu wewnątrzgałęziowego*, 2002, rozdz. 1-4 (do zajęć nr 3 i 15)
3. E. Czarny, *Regionalne ugrupowania integracyjne w gospodarce światowej*, 2013, rozdz. 2-3 (do zajęć nr 11)
4. E. Czarny, *Międzynarodowa współpraca gospodarcza w warunkach kryzysu*, 2012, rozdz. 1 (do zajęć nr 12)
5. P. Folfas, *Handel międzynarodowy w zadaniach*, 2017 (do zajęć nr 1-9 oraz 11, 13-14)
6. D. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, 2017; rozdz. 6, 8 (do zajęć nr 10-12)

Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. P. R. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz, *International Economics: Theory and Policy*, 2018
2. D. Salvatore, *International Economics*, 2016

Część D

Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	30
Rozwiązywanie studiów przypadku	6
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Egzamin	80%
Aktywność (rozwiązywanie studiów przypadku)	20%
ETCS	4

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

- M.1. wykład tradycyjny
- M.2. wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
- M.3. wykład konwersatoryjny (z *aktywnością doktorantów*)
- M.6. klasyczna metoda problemowa
- M.7. metoda przypadków (*studium przypadku*)

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

- W.1. egzamin pisemny (*zadania*)
- W.12. inne (rozwiązywanie studiów przypadku z dyskusją na temat ekonomicznych interpretacji uzyskiwanych wyników)
- W.10. obserwacja i ocena sposobu prowadzenia dyskusji i argumentowania

