

**NOWY PROGRAM STUDIÓW – SZKOŁA DOKTORSKA: EKONOMIA  
2019/2020**

**SYLABUS NOWEGO PRZEDMIOTU KIERUNKOWEGO:**

*Advanced International Trade*

**Koordynator sylabusa:  
dr hab. Eliza Przeździecka**

**Wykładowcy uczestniczący w opracowaniu  
sylabusa:**

1. dr hab. Andżelika Kuźnar

2.

3.

4.

5.

Tytuł przedmiotu	<b>Advanced International Trade</b>
------------------	-------------------------------------

Ang.	<b>Advanced International Trade</b>
------	-------------------------------------

**Część A**

**Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):**

Program zajęć został zaprojektowany z myślą o wzbogaceniu wiedzy studentów studiów doktoranckich SGH o tematykę handlu międzynarodowego. Student poznaje teorie handlu i jest inspirowany do podjęcia własnych badań z zakresu ekonomii międzynarodowej.

*(opis w jęz. angielskim)*

The course was designed to enrich students' knowledge with the subject of international trade. The student learns the theories of trade, trade policy instruments and current trade relations. The student is inspired to undertake his/her own research in the field of international economics.

**Część B**

**Cele zajęć z przedmiotu:**

*(opis w jęz. polskim)*

Głównym celem zajęć jest pogłębienie wiedzy z zakresu handlu międzynarodowego, a w szczególności teorii i modeli teoretycznych rozwijanych i stosowanych we współcześnie prowadzonych badaniach naukowych obejmujących tematykę handlową. Zajęcia obejmują wykład i dyskusję nt. wszystkich podstawowych modeli handlu, w tym modelu Smitha, Ricardo i Heckschera-Ohlina, a następnie zapoznają się z modelami uwzględniającymi wiele dóbr i czynników. Podczas zajęć poruszona będzie także problematyka narzędzi polityki handlowej, tj. bariery taryfowe i pozataryfowe, a także ich skutki na rynkach niedoskonale konkurencyjnych. Poruszone także będą zagadnienia z obszaru ekonomii politycznej, przedsiębiorstw wielonarodowych, wzrostu endogenicznego, globalnych łańcuchów wartości oraz offshoringu.

*(opis w jęz. angielskim)*

The main objective of the course is to develop the knowledge of international trade, in particular theories and theoretical models developed and used in contemporary scientific research concerned trade topics. Classes include lecture and discussion on all basic trade models, including the Smith

theory, Ricardo principles and Heckscher-Ohlin model, and then become familiar with models that take into account many goods and factors. The course will also address the issues of trade policy tools, i.e. tariffs and NTBs, as well as their effects on imperfect competition markets. Issues related to political economy, multinational enterprises, endogenous growth, global value chains and offshoring will also be discussed.

**Efekty kształcenia:**

*To stwierdzenia określające, co student powinien wiedzieć, rozumieć i/lub potrafić zrobić po zakończeniu okresu kształcenia (w ramach przedmiotu). W tych stwierdzeniach należy używać czasowników w stronie czynnej, odnoszącej się do wiedzy, rozumienia, praktycznego zastosowania, analizy, syntezy, oceny, itp.)*

**Wiedza**

Po zakończeniu zajęć studenci powinni:

- znać najważniejsze teorie handlu i umieć omówić przykłady dla każdej z teorii;
- umieć scharakteryzować współczesne stosunki handlowe – ich determinanty, podmioty uczestniczące oraz zależności w sferze pozaekonomicznej;
- rozumieć współczesne kierunki wymiany handlowej i przepływu czynników produkcji.

After completing the course students are expected:

- to know the most important trading theories and be able to present empirical evidence for each theory;
- to be able to characterize contemporary trade relations of determinants, entities involved in trade and the non-economic aspects of those relations;
- to understand the current directions of trade and factors of production flow.

**Umiejętności**

Po ukończeniu zajęć studenci powinni potrafić:

- wyjaśnić strumienie handlu międzynarodowego (przykłady z przeszłości oraz dzisiejszy handel międzynarodowy);
- scharakteryzować i wyjaśnić najważniejsze trendy i zjawiska we współczesnych stosunkach handlowych, tj. globalne łańcuchy wartości, handel wewnątrz korporacyjny, współczesny protekcjonizm;
- przedstawić najbardziej aktualne wyzwania w badaniu handlu międzynarodowego.

*(opis w jęz. angielskim)*

After completing the course students are able to:

- explain international trade flows (examples from the past and present);
- characterize and explain the most important trends and phenomena in contemporary trade relations, i.e. global value chains, intra-corporate trade, and modern protectionism;
- present the most current challenges in the study of international trade.

**Inne kompetencje**

Ponadto, zajęcia mają na celu zwiększenie zdolności studentów do:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ badania zjawiska handlu międzynarodowego i analizy danych statystycznych;</li> <li>➤ formułowania opinii i aktywnego udziału w dyskusji nt. współczesnych stosunków handlowych.</li> </ul>
	<p><i>(opis w jęz. angielskim)</i> After completing the course students are additionally capable to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ research on the phenomenon of international trade and analysis of statistical data;</li> <li>➤ formulating opinions and actively participating in discussions on contemporary trade relations.</li> </ul>

### Część C

#### Semestralny plan zajęć:

*(opis w jęz. polskim)*

1. Wprowadzenie do teorii handlu międzynarodowego. Uwarunkowania współczesnych stosunków handlowych.
2. Klasyczne i neoklasyczne teorie handlu.
3. Modele wielu dóbr i czynników produkcji
4. Handel komponentami i płace
5. Rosnące korzyści skali i równanie grawitacji
6. Korzyści z handlu i integracja regionalna
7. Polityka handlowa na rynkach niedoskonale konkurencyjnych (I)
8. Polityka handlowa na rynkach niedoskonale konkurencyjnych (II)
9. Handel a rozwój gospodarczy
10. Korporacje transnarodowe w handlu międzynarodowym
11. Fragmentacja produkcji i globalne łańcuchy wartości
12. Międzynarodowa polityka handlowa
13. Studia literaturowe i dyskusja nt. handlu i protekcjonizmu
14. Studia literaturowe i dyskusja nt. integracji regionalnej
15. Studia przypadków. Podsumowanie

*(opis w jęz. angielskim)*

1. Introduction to the theory of international trade. Determinants of contemporary trade relations.
2. Classic and neoclassical theories of trade.
3. Models of many goods and production factors
4. Trade in intermediates and services
5. Growing economies of scale and equation of gravity
6. Benefits from trade and regional integration
7. Trade policy in imperfect competitive markets (I)
8. Trade policy in imperfect competitive markets (II)
9. Trade and economic development
10. Transnational corporations in international trade
11. Fragmentation of production and global value chains
12. International trade policy
13. Literature studies and discussion on trade and protectionism
14. Literature studies and discussion on regional trade integration

15. Case study on offshoring

**Literatura podstawowa:**

1. Feenstra R., *Advanced International Trade. Theory and Evidence*, Princeton University Press, 2004.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Philip King, 2009, *International Economics, Globalization, and Policy: A Reader*, McGraw-Hill Economics, 5th Edition, 2009.
2. King, Philip, *International economics and international economic policy: a reader*, Boston, MA: McGraw-Hill, Irwin, 2005.
3. Lichtenstein, Peter M. *Theories of international economics*, London; New York: Routledge Taylor & Francis Group, 2016.

**Część D**

**Prerekwizyt** (jeśli wymagany, to nazwa przedmiotu lub rodzaj wiedzy z zakresu ...):  
*Major Currents in Contemporary Macroeconomics*

**Proponowane usytuowanie przedmiotu w planie studiów:**

Rok studiów: II rok studiów doktoranckich  
 Semestr: I

**Proponowana liczba punktów ECTS za przedmiot** (w stosunku do 30 ECTS za semestr): **3.5**

**Wymiar i forma zajęć** (w godzinach)

Wymiar i forma zajęć (w godzinach)			<b>Metody zajęć:</b> (opis w jęz. polskim) W trakcie zajęć będą stosowane dwie podstawowe metody nauczania: wykład i dyskusja.  <b>1. Wykład:</b> Wykłady zostały zaplanowane jako układ tematów od teorii najstarszych do najnowszych. Omawiane będą również najnowsze trendy w badaniach handlu międzynarodowego oraz zjawiska rozpoznane w tych badaniach.  <b>2. Dyskusja:</b> W programie zajęć przewidziano czas na dyskusję problemów, o których mowa na wykładzie. W szczególności zakłada się przygotowanie się do kolejnych zajęć w oparciu o wskazaną literaturę (m.in. rozdziały podręcznika wskazanego w literaturze obowiązkowej).  (opis w jęz. angielskim) Two main teaching methods will be applied throughout the course: lectures and discussions.
Ogółem	Studia stacjonarne	Propozycja dla studiów niestacj. sob-niedz.	

			<p><b>1. Lectures:</b> Lectures are planned as a set of themes from the oldest to the latest theories. The latest trends in international trade research and phenomena recognized in these studies will also be discussed.</p> <p><b>2. Discussions:</b> The program provides time for discussion of the problems referred to in the lecture. In particular, it is assumed to prepare for the next classes based on the indicated literature (including the chapters of the handbook indicated in the compulsory literature).</p>
	30		Kejsy (Tak / Nie)
Wykład	20		Gry (Tak / Nie)
Ćwiczenia			Referaty (Tak / Nie)
Konwersatorium	10		Dyskusje (Tak / Nie) <b>Tak</b>
Laboratorium			Przy udziale praktyków (Tak / Nie)
Inna forma ( <i>jaka?</i> )			Inne ( <i>jakie?</i> )

<b>Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:</b>		<b>Charakterystyka wymagań w trakcie zajęć i na egzaminie końcowym:</b>
Egzamin pisemny-tradycyjny		<p><i>opis w jęz. polskim</i></p> <p>Egzamin ma za zadanie sprawdzenie umiejętności krytycznego myślenia i zdolności do samodzielnego rozwiązywania problemów omawianych w trakcie zajęć.</p> <p><i>(opis w jęz. angielskim)</i></p> <p>Final exam is aimed at testing doctoral students' capability of critical thinking and their ability to solve problems inherent to contemporary macroeconomic debates - introduced and discussed during the course - on their own.</p>
Egzamin testowy	100	
Egzamin ustny		
Kolokwium		
Prace domowe, referaty		
Ocena z ćwiczeń		
Inne ( <i>jakie?</i> )		
<b>Kryteria selekcji na zajęcia:</b>		<b>Inne uwagi:</b>
Lista rankingowa (Tak / Nie)		Wielkość grupy <b>10 osób</b>
Kolejność zgłoszeń (Tak / Nie)		Wymóg laboratorium komputerowego
Ocena z prerekwizytu (Tak, <i>jakiego?</i> / Nie )		Sala wyposażona w wideo
Znajomość języka ( <b>Tak, jakiego?</b> angielskiego / Nie )		Inne ( <i>jakie?</i> )
		<i>opis w jęz. polskim</i>
		<i>(opis w jęz. angielskim)</i>

