

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	<i>Advanced Macroeconomics II</i>
Tytuł w jęz. ang.	Advanced Macroeconomics II

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: <i>ogólny SzD</i>
	do wyboru dla:

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: dr hab. Krzysztof Makarski, prof. SGH
		członek zespołu: dr hab. Marcin Kolasa, prof. SGH
		członek zespołu

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

This course builds on Advanced Macroeconomics I course and deepens understanding of macroeconomic phenomena and macroeconomics policy. In this course students will learn how departing from a standard representative agent models towards models with heterogeneous agents, financial frictions, open economy and asymmetric information enriches our understanding of the macroeconomy. Additionally, students would learn new techniques of solving macroeconomic models. It challenges many economic issues developed by standard models with frictionless representative agent economy.

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

Open economy macroeconomics, financial frictions, Equilibrium, labor market, optimal tax policy

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się		Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD
Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)		
W.1	Understand main macroeconomic phenomena.	
W.2	Understand modern research methods at advanced level.	

W.3	Understand modern macroeconomic tools. Understand which macroeconomic tools to apply for an economic problem at hand.	
W.4	Conduct rigorous macroeconomic analysis based on solid theoretical and empirical foundations.	
W.5	Understand for which problems using standard frictionless representative agent model is good enough and for which problems it is not.	
Umiejętności (<i>liczba efektów od 2 do 5</i>)		
U.1	Ability to discuss different motives macroeconomics policy.	
U.2	Be fluent in using calculus in economic models.	
U.3	Ability to formulate hypotheses on efficiency of differences macroeconomics policies.	
U.4	Ability to use welfare analysis to evaluate macroeconomics policies.	
U.5	Be able to solve and analyze simple optimal control problems.	
Kompetencje społeczne (<i>liczba efektów od 1 do 3</i>)		
K.1	Contributing to discussions on motivation and determinants of business cycle fluctuations.	

Część C

Semestralny plan zajęć :

1. Equilibrium concepts: Arrow-Debreu, sequential and recursive.
2. Solving DSGE models. Global and local methods.
3. Optimal monetary policy in closed economies.
4. Empirical regularities of open economy macroeconomics.
5. International Real Business Cycle model..
6. Open economy New Keynesian business cycle model.
7. Optimal monetary policy in open economies.
8. Applications of contract theory in macroeconomics.
9. Real and financial sector linkages. Financial frictions.
10. Heterogeneous agents economies. Bewley models.
11. Empirical regularities in the labor market.
12. Efficiency wages and search models of labor market.
13. Advanced topics on optimal fiscal policy with asymmetric information.

14. Practical session.

Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Ljungqvist, L. and T. J. Sargent (2004), Recursive macroeconomic theory, 2nd Edition, MIT Press;
2. Wickens, M. (2008), Macroeconomic Theory. A Dynamic General Equilibrium Approach. Princeton University Press
3. Wickens, M. (2008): Macroeconomic Theory. A Dynamic General Equilibrium Approach.
4. Course materials distributed in class;

Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

Published and unpublished research articles.

Część D

Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	60
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Egzamin pisemny	70%
Prace domowe	30%
Liczba punktów ECTS	

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

- M.2. wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
- M.3. wykład konwersatoryjny (z *aktywnością doktorantów*)
- M.12. praca w grupach (*grupowe rozwiązywanie przykładów*)

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia
--

W.1. egzamin pisemny (<i>pytania otwarte, zadania</i>) W.12. prace domowe
--