

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	Writing, Presenting, and Publishing Scientific Articles
Tytuł w jęz. ang.	Writing, Presenting, and Publishing Scientific Articles

Status przedmiotu	obowiązkowy dla:
	do wyboru dla: <i>ogólny SzD</i>

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: dr hab. Jakub Growiec, prof. SGH
		członek zespołu
		członek zespołu

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

The objective of the course is to provide the PhD students with academic skills important in pursuing their own research in economic sciences. The course aims to develop a critical approach to studied research articles; teach effective academic presentation techniques; and improve academic writing skills (articles, abstracts, reviews).

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

Scientific article, review, contribution to the literature, research gap, publication process

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się

Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD

Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)

W.1	Familiarity with key elements of research articles and factors determining publication success	
W.2	Familiarity with the review process at scientific journals	

Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)

U.1	Effective academic writing skills (e.g., structure, setting the study against	
-----	---	--

	the related literature, precise definition of the added value, etc.)	
U.2	Effective academic presentation skills	
U.3	Ability to prepare a referee report	
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	Ability to use academic presentations and reviews as means to obtain substantive comments increasing the quality of the text and the chances for final publication success	

Część C

Semestralny plan zajęć:

Meetings 1-4. Effective academic writing. On the iterative character of writing articles and key determinants of publication success in economic sciences, including in high-tier journals indexed by JCR.

Workshops on increasing the publishability of students' own research articles: identification of a research gap, contribution to the literature, structure of a research article, motivation of the research method.

Meetings 5-8. Effective academic presentation. On effective information transmission and the ability to participate in academic discussion.

Workshops based on students' own research results.

Meetings 9-15. Research seminar – presentations by external Guests. Academic discussion.

Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Course materials, passed in class.
2. Seminar guests' research papers.

Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

Workshops based, among others, on the following articles:

1. Jones (1995), R&D Based Models of Economic Growth, Journal of Political Economy;
2. Chaney (2014), The Network Structure of International Trade, American Economic Review;
3. Karabarbounis & Neiman (2015), The Global Decline of the Labor Share, Quarterly Journal of Economics;
4. Valentyni & Herrendorf (2008), Measuring Factor Income Shares at the Sectoral Level, Review of Economic Dynamics;

Also NEGATIVE examples – to learn from others' mistakes.

Część D

Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
---------------------	------------------------------

Ogółem godzin <i>w tym:</i>	30
Konwersatorium	30
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Prezentacja naukowa	50%
Artykuł naukowy	50%
Liczba punktów ECTS	3

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

M.4. seminarium
M.13. prezentacja referatów

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W.7. projekt
W.8. prezentacja