

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	Polityka Publiczna
Tytuł w jęz. ang.	Public Policy

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: <i>ogólny</i>
	do wyboru dla:

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół:	Andrzej Zybała

Sygnatura przedmiotu

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (*główne hasła – około 400 znaków*):

The course covers a wide range of the key policy issues – theoretical as well as practical ones (analytical). It shows the characteristics the key body of knowledge relating to a policy domain including: leading theories of policy proces (linear and non-linear), policy cycle, activities of policy actors and its group interests, rules of policy analysis and evaluation, policy change.

The course will explain the various typologies of policy problems which are specific to various levels of economic and social development. There are policy problems specific to horizontal as well vertical policies, sectoral as well as strategic policies.

It covers policy processes one can see in Poland as well as in other countries (Central Europe as well as Western Europe). Some elements of European Union policy-making will be presented in order to show leading features of this specific polity within a policy domain.

2. Słowa kluczowe (*3 – 6 słów*):

Public policy, policy change, policy implementation, policy knowledge, policy analysis

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się

Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD

Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)		
W.3	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie w szkole doktorskiej	P8S_WG
W.4	metodologię ogólną nauk społecznych w tym metodologię badań naukowych właściwą dla dyscypliny, w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_WG
W.7	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK
Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań badawczych, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, - twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	P8S_UW
U.2	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac twórczych oraz ich wkładu w rozwój wiedzy w obszarze prowadzonych badań	P8S_UW
U.6	uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	krytycznej oceny dorobku naukowego i działalności eksperckiej w ramach dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
K.3	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
K.4	odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych badacza w tym inicjowania działań na rzecz i dobra publicznego	P8S_KR

Część C

Semestralny plan zajęć:

1. Public policy – basic terms which allows to analyze public activities within a policy domain (policy architecture, stakeholders, policy analysis, policy problems),
2. Theories which allows to explain policy process/policy cycles (policy models, implementation, evaluation),
3. Public policy in Poland in in context of tendencies unfolding in Central and Western Europe. European Union policy-making (policy experiences, tendencies to act publicly in specific way, role of policy knowledge, policy expertise, policy dialogues)
4. Policy actors (stakeholders): gabinets, governments, lobbyists, celebs, civil service, trade unions, employer's organizations (policy networks, group interests, values, social norms and rules),

5. Policy agenda, a way it works, problem recognition process (policy problems, deliberations, collective bargainings),
6. Types of policy problems societies and nations states confront with (typologies of problems, complexity, analysis, rationalism, irrationalism),
7. Public policy as intervention and response to pressing problems and challenges emerging on the road to higher level of development (social and economic modernization),
8. Policy success and policy failure – policy outcomes as a result of policy-making. Methods we can measure results. (evaluation, output and outcome, criterion of effectiveness, value for money in policy-making),
9. Complexity of policy knowledge. The public as well as civic institutions and its striving to for the adequate resources of policy knowledge (policy analysis, think tanks, public administration, knowledge gap, analytical potential, cost-benefit),
10. Policy implementation. The executive and its policy capacity in the area of policy implementation (decision making process, policy instruments),
<p>Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):</p> <p>E. Bardach, Practical Guide For Policy Analysis: The Eightfold Path To More Effective Problem Solving (Paperback), 2005;</p> <p>D. W. Parsons, Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis, Edward Elgar Publishing, 1995;</p> <p>A. Zybala, Public Policy in Poland in Context of Tendencies Unfolding in Central Europe. Conclusions from Case Studies'. Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej 2018; 16(5): 81–103.</p>
<p>Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):</p> <p>Public policy in Central and Eastern Europe (Martin Potucek, Lance T. LeLoup, Gyoergy Jenei, Laszlo Varadi). In Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe (NISPAcee), 2003;</p> <p>R. A. W. Rhodes, The New Governance: Governance without Government, Political Studies XLIV, 1996 (ss. 652-667).</p> <p>A. Zybala, The profile of public policy in Poland and its socio-cultural sources, in: New Public Governance in the Visegrád Group (edited by R. Wiszniowski & K. Glinka), University of Wrocław, Institute of Political Science, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2015.</p>

Część D	
Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:

Ogółem godzin <i>w tym: computer lab</i>	30 6
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
test	100%
Liczba punktów ECTS	3,5

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

M.2. wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
M.3. wykład konwersatoryjny (*z aktywnością doktorantów*)
M.5. laboratorium komputerowe

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W.4 Test