

## SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	<i>Development economics</i>
Tytuł w jęz. ang.	Development Economics

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: <i>ogólny SzD</i>
	do wyboru dla:

Autor/autorzy sylabusa: Marta Kightley	Zespół :	koordynator:
		członek zespołu
		członek zespołu

**Sygnatura przedmiotu:**

### Część A

**1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):**

The course provides students with a broad overview of development theories from classical, to heterodox. It provides both macro as well as micro perspective. It focuses on key issues contribution to underdevelopment such as lack of education, poor health, inequality, debt, financial exclusion. It also discusses international context of underdevelopment.

**2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):** Development Economics, Underdevelopment, Poverty

### Część B

**Przedmiotowe efekty uczenia się**

**Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD**

**Wiedza** (liczba efektów od 2 do 5)

W.1	Student knows classical, developmentalist and heterodox theories of economic development.	
W.2	Student knows factors contributing to underdevelopment.	

W.3	<i>Student understands the international dimension of underdevelopment.</i>	
<b>Umiejętności</b> (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	Student is able to discuss strengths and weaknesses of different types of development policies.	
U.2	Student can identify causes of underdevelopment.	
U.3	Student is able to reflect on types, quality and efficiency of international aid programs and agencies.	
<b>Kompetencje społeczne</b> (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	Student can formulate judgments on important social issues such as poverty, inequality and underdevelopment.	

## Część C

### Semestralny plan zajęć:

1. Models of Development and Underdevelopment
2. Poverty and Inequality
3. Demographics, Urbanization
4. Education
5. Health
6. Agriculture and Rural Development
7. Climate change
8. Development policies
9. International Trade
10. Finance and International Aid

### **Literatura podstawowa** (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. M. Todaro, S. Smith, *Economic Development*, Pearson, 2015.
2. P. Bardhan and C. Udry, *Development Microeconomics*, Oxford University Press 1999.

### **Literatura uzupełniająca** (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. D. Ray, *Development economics*, Princeton University Press, 2014.
2. Acemoglu, Daron, and Simon Johnson. "Disease and Development: The Effect of Life Expectancy on Economic Growth." *Journal of Political Economy* 115 (6 (2006): 925-985.
3. Bills, Mark, and Pete Klenow. "Does Schooling Cause Growth?" *The American Economic Review* 90, no. 5 (2000): 1160-1183.
4. Qian, Nancy. "Missing Women and the Price of Tea in China." *Quarterly Journal of Economics* 123, no. 3 (2008): 1251-1285.

5. Olken, Benjamin A. "Corruption and the Costs of Redistribution." *Journal of Public Economics* 90, nos. 4-5 (2007): 853-870.
6. Foster, A. D., and M. R. Rosenzweig. "Learning by Doing and Learning from Others: Human Capital and Technical Change in Agriculture." *Journal of Political Economy* 103, no. 6 (1995): 1176-1209.

<b>Część D</b>	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Wymiar zajęć w godz.:</b>
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	30h
M.1. wykład tradycyjny M.3. wykład konwersatoryjny ( <i>z aktywnością doktorantów</i> )	20h
M.7. metoda przypadków ( <i>studium przypadku</i> )	10h
<b>Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:</b>	
Egzamin pisemny ( <i>pytania otwarte, zadania</i> )	100%
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3,5

<b>Część E</b>
<b>Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego</b>
M.1. wykład tradycyjny M.3. wykład konwersatoryjny ( <i>z aktywnością doktorantów</i> ) M.7. metoda przypadków ( <i>studium przypadku</i> )
<b>Część F</b>
<b>Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia:</b>
W.1. egzamin pisemny ( <i>pytania otwarte, zadania</i> )