

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	<i>Metody badań jakościowych</i>
Tytuł w jęz. ang.	Qualitative research methods

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: <i>wspierający SzD z nauk o zarządzaniu i jakości</i>
	do wyboru dla:

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: dr hab. Maria Aluchna
		członek zespołu:
		członek zespołu:

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

Przedmiot ma na celu prezentację różnych metod badań jakościowych, które są wykorzystywane w naukach społecznych. Metody te zostały wpisane w paradygmaty zarządzania wskazując na ich podstawowe założenia i ograniczenia, Wybrane metody obejmujące studium przypadku, wywiady, ankiety oraz analizę tekstu, są wykorzystywane w badaniach o zarządzaniu i jakości. Dodatkowo uwzględniono podejście teorii ugruntowanej stosowane w badaniach w ramach nowych i słabiej ustrukturyzowanych koncepcji zarządzania.

2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

Metodologia nauk społecznych, paradygmaty w zarządzaniu, metody badań jakościowych, studium przypadku, ankiety

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się

Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD

Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)

W.1	metodologię ogólną nauk społecznych w tym metodologię badań naukowych właściwą dla dyscypliny, w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_WG
W.2	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie w szkole doktorskiej	P8S_WG
Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań badawczych, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, - twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	P8S_UW
U.2	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UW
U.3	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac twórczych oraz ich wkładu w rozwój wiedzy w obszarze prowadzonych badań	P8S_UK
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	krytycznej oceny dorobku naukowego i działalności eksperckiej w ramach dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
K.2	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK

Część C

Semestralny plan zajęć:

1. Paradygmaty w zarządzaniu
2. Rygor naukowy, przygotowanie i prowadzenie badań jakościowych
3. Studium przypadku
4. Wywiady
5. Metody badań ankietowych
6. Analiza tekstu
7. Triangulacja w badaniach jakościowych
8. Teoria ugruntowana w badaniach

Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Cooper, D., Schindler P. 2014. Business research methods, McGraw Hill.

2. Czakon, W. 2015. Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer.
3. Eisenhardt, K. 1989. Building theory fro case study research, Academy of Management Review, 14(4), 532-550.
4. Eisenhardt, K., Graebner M. 2007. Theory building from cases: Opportunities and challenges, Academy of Management Journal, 50 (1), 25–32.
5. Sułkowski, Ł. 2012. Epistemologia i metodologia zarządzania, PWE, Warszawa.

Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Quinlan C., Babin, B. Carr, J., Griffin, M., Zikmund, W. 2015. Business research methods, Cengage Learning.
2. LaRossa, R. 2005. Grounded theory methods and qualitative family research, Journal of Marriage and Family, 67 (4), 837-857.
3. Wells, K. 1995. The strategy of grounded theory: Possibilities and problems, Social Work Research 19 (1), 33-37.
4. Yin, R. 2009. Case study research. Design and Methods, Sage Publications.

Część D

Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	45
Konwersatorium z analizą wybranych artykułów naukowych	45
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Aktywność w czasie zajęć	50%
Przygotowany referat	50%
Liczba punktów ECTS	3

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

M.3. wykład konwersatoryjny (z *aktywnością doktorantów*)
M.13. prezentacja referatów

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W.5. referat

W.9. obserwacja i ocena sposobu zgłaszania problemu, zadawania pytań na zajęciach

W.10. obserwacja i ocena sposobu/kultury prowadzenia dyskusji i argumentowania