

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

| | |
|-------------------|---------------------------|
| Tytuł | <i>Teoria zarządzania</i> |
| Tytuł w jęz. ang. | Management theory |

| | |
|-------------------|---|
| Status przedmiotu | obowiązkowy dla: <i>kierunkowy SzD z nauk o zarządzaniu i jakości</i> |
| | do wyboru dla: |

| | | |
|-------------------------|----------|---|
| Autor/autorzy sylabusa: | Zespół : | koordynator: dr hab. Maria Aluchna |
| | | członek zespołu: dr hab. Tymoteusz Doligalski |
| | | członek zespołu: dr hab. Mirosław Jarosiński |
| | | członek zespołu: dr Joanna Korpus |

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (*główne hasła – około 400 znaków*):

Przedmiot ma na celu prezentację szerokiego spektrum różnych teorii zarządzania wraz z wynikającymi z nich kierunkami badań. Przedmiot ma charakter konwersatorium – na kolejnych spotkaniach uczestnicy będą omawiali wybrane artykuły naukowe przedstawiające poszczególne koncepcje zarządzania lub badania zrealizowane w ramach wybranych teorii zarządzania. W szczególności uwaga zostanie poświęcona szkołom zarządzania, ujęciu menedżerskiemu, teoriom rozwoju przedsiębiorstwa, jak również koncepcji modeli biznesu, teorii internacjonalizacji przedsiębiorstwa oraz teoriom uczenia się organizacyjnego i innowacji.

2. Słowa kluczowe (*3 – 6 słów*):

Teorie menedżerskie, teorie rozwoju i wzrostu, behawioralna teoria przedsiębiorstwa, sieci i relacje międzyorganizacyjne, teorie internacjonalizacji

| Część B | | |
|---|---|--|
| Przedmiotowe efekty uczenia się | | Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD |
| Wiedza (liczba efektów od 2 do 5) | | |
| W.1 | światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne związaną z dyscyplinami nauk społecznych, w których odbywa się kształcenie w szkole doktorskiej [nauki o zarządzaniu i jakości] | P8S_WG |
| W.2 | główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie w szkole doktorskiej [nauki o zarządzaniu i jakości] | P8S_WG |
| W.3 | światowy dorobek obejmujący wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla dyscypliny w której przygotowana jest rozprawa doktorska w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów | P8S_WG |
| Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5) | | |
| U.1 | Wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań badawczych, a w szczególności: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, - twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych | P8S_UW |
| U.2 | dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac twórczych oraz ich wkładu w rozwój wiedzy w obszarze prowadzonych badań | P8S_UW |
| U.3 | uczestniczyć w dyskursie naukowym | P8S_UK |
| Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3) | | |
| K.1 | krytycznej oceny dorobku naukowego i działalności eksperckiej w ramach dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska | P8S_KK |
| K.2 | krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska | P8S_KK |

| Część C |
|---|
| Semestralny plan zajęć: |
| 1. Szkoły zarządzania |
| 2. Teorie wzrostu i rozwoju przedsiębiorstwa |
| 3. Teorie decyzji |
| 4. Nurt menedżerski w teorii przedsiębiorstwa |
| 5. Behawioralna teoria organizacji |

| |
|--|
| 6. Ujęcie neo-istytucjonalne |
| 7. Sieci i relacje międzyorganizacyjne |
| 8. Teorie internacjonalizacji przedsiębiorstwa |
| 9. Teorie uczenia się organizacyjnego i innowacji |
| 10. Modele biznesu |
| Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron): |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Aluchna M., Roszkowska-Menkes M. 2017. Institutional isomorphism and corporate social responsibility: towards a conceptual model, <i>Journal of Positive Management</i>, 8 (2), 3-16 2. Casadesus-Masanell, R., Ricart, J.E. 2011. Jak skonstruować zwycięski model biznesowy, <i>Harvard Business Review Polska</i>, nr 103. 3. Doligalski, T. 2014. Model biznesu z perspektywy ogólnej teorii systemów, [w:] T. Doligalski (red.), <i>Modele biznesu w Internecie. Teoria i studia przypadków polskich firm</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 13-27. 4. Gorynia, M., Jankowska, B. Owczarzak, R. 2005. Zarządzanie strategiczne jako próba syntezy teorii przedsiębiorstwa, <i>Ekonomista</i>, nr 5. 5. Koźmiński, A., Latusek-Jurczak, D. 2011. <i>Rozwój teorii organizacji. Od systemu do sieci</i>, Wolters Kluwer, Warszawa. 6. Koźmiński, A., Latusek-Jurczak, D. 2014. <i>Relacje międzyorganizacyjne w naukach o zarządzaniu</i>, Wolters Kluwer, Warszawa. 7. Noga, A. 2000. <i>Teorie przedsiębiorstw</i>, PWE, Warszawa. 8. Pierścionek, Z. 2011. <i>Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 9. Wojtysiak-Kotlarski, M. 2011. <i>Teoria przedsiębiorstwa a koncepcje zarządzania i praktyka biznesu</i>, Oficyna Wydawnicza SGH w Warszawie, Warszawa. |
| Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron): |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Barone F., 1976. Organization and management theory, <i>Academy of Management Review</i> 1 (2), 138-139 2. DiMaggio, P.J., Powell, W.W. 1983. The iron cage revisited: Institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields, <i>American Sociological Review</i>, 48 (2), 147-160. 3. Koontz, H. 1961. The management theory jungle, <i>Journal of the Academy of Management</i>, 4(3), 174-188 4. Lukens, M. 1958. Practicing management theory, <i>Public Administration Review</i>, 18(3), 223-230 5. Oviatt, B., McDougall P. 1997. Challenges for internationalization process theory: The case of international new ventures, <i>Management International Review</i>, 37, 85-99. |

| | |
|---------------------|------------------------------|
| Część D | |
| Forma zajęć: | Wymiar zajęć w godz.: |

| | |
|--|----------|
| Ogółem godzin w tym: | 60 |
| Konwersatorium z analizą wybranych artykułów naukowych | 60 |
| Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym: | |
| Aktywność w czasie zajęć | 50% |
| Przygotowany referat | 50% |
| Liczba punktów ECTS | 7 |

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

M.3. wykład konwersatoryjny (z *aktywnością doktorantów*)
M.13. prezentacja referatów

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W.5. referat
W.9. obserwacja i ocena sposobu zgłaszania problemu, zadawania pytań na zajęciach
W.10. obserwacja i ocena sposobu/kultury prowadzenia dyskusji i argumentowania