

## SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

<b>Tytuł</b>	<i>Zachowania organizacyjne i zarządzanie kapitałem ludzkim</i>
Tytuł w jęz. ang.	

<b>Status przedmiotu</b>	obowiązkowy dla: kierunkowy SzD ścieżka nauki o zarządzaniu i jakości
	do wyboru dla:

<b>Autor/autorzy sylabusa:</b>	Zespół :	koordynator: dr hab. Piotr Wachowiak, prof. SGH
		członek zespołu
		członek zespołu

### Sygnatura przedmiotu

### Część A

#### 1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

Doktoranci zostaną wyposażeni w wiedzę dotyczącą zachowań organizacyjnych oraz zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji. Poznają najważniejsze koncepcje i teorie związane z zarządzaniem kapitałem ludzkim. Zapoznają się z wynikami badań realizowanymi w obszarze zarządzania kapitałem ludzkim. Na zajęciach będą omówione najważniejsze tendencje w zarządzaniu kapitałem ludzkim oraz kierunki badań.

#### 2. Słowa kluczowe (3 – 6 słów):

Kapitał ludzki, modele kapitału ludzkiego, strategia personalna, proces kadrowy, audyt kadrowy, zaangażowanie pracowników, modele kompetencyjne

### Część B

#### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Powiązanie z efektami uczenia się dla SzD

#### Wiedza zna i rozumie: (liczba efektów od 2 do 5)

W 1.	światowy dorobek obejmujący zagadnienia dotyczące zachowań organizacyjnych oraz zarządzania kapitałem ludzkim w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	W_1
W.2	główne tendencje rozwojowe dotyczące zachowań organizacyjnych oraz zarządzania kapitałem ludzkim	W_3
W.3	fundamentalne dylematy dotyczące zachowań organizacyjnych oraz zarządzania kapitałem ludzkim	W_7

<b>Umiejętności potrafi: (liczba efektów od 2 do 5)</b>		
U.1	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac twórczych oraz ich wkładu w rozwój wiedzy z zakresu zachowań organizacyjnych oraz zarządzania zasobami ludzkimi	W_2
U.2	uczestniczyć w dyskursie naukowym	W_6
U.3	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze,	W_8
<b>Kompetencje społeczne jest gotów do:(liczba efektów od 1 do 3)</b>		
K.1	krytycznej oceny dorobku naukowego i działalności eksperckiej dotyczącej zachowań organizacyjnych oraz zarządzania kapitałem ludzkim	K_1
K.2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu zachowań organizacyjnych oraz zarządzania kapitałem ludzkim	K_3
K.3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny podczas rozwiązywania problemów badawczych z zakresu zachowań organizacyjnych oraz zarządzania kapitałem ludzkim	K_6

## Część C

### Semestralny plan zajęć:

1. Postawy społeczne i zachowania jednostek w organizacji
2. Zachowania grupowe w organizacji
3. Metody i narzędzia kształtowania zachowań organizacyjnych
4. Społeczne problemy w organizacjach
5. Poglądy na rolę kapitału ludzkiego w organizacji
6. Pomiar i efektywność kapitału ludzkiego w organizacji
7. Model kompetencyjny organizacji
8. Charakterystyka procesu zarządzania kapitałem ludzkim
9. Obszary badawcze dotyczące zachowań organizacyjnych i zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji.
10. Przegląd dotychczasowych badań dotyczących zachowań organizacyjnych i zarządzania kapitałem ludzkim
11. Kierunki rozwoju badań dotyczących zachowań organizacyjnych i zarządzania kapitałem ludzkim

### **Literatura podstawowa** (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Aroson E, Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 2019.
2. Glińska-Noweś A, Pozytywne relacje interpersonalne w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2017.
3. Poczowski A, Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2018.
4. Robbins S.R, Judge T.A, Zachowania w organizacji, PWE, Warszawa 2011.
5. Zarządzanie kapitałem ludzkim, red. M. Juchnowicz, PWE, Warszawa 2013.

6. Zarządzanie kadrami, red. T. Listwan, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010.

**Literatura uzupełniająca** (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. Kożusznik B., Zachowanie człowieka w organizacji, PWE, Warszawa 2007.
2. Latusek-Jurczak D., Zaufanie w zarządzaniu organizacjami, PWN, Warszawa 2019.
3. Miroński J., Homo administratus czyli człowiek w naukach o zarządzaniu, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2013.
4. Osiągnięcia i perspektywy nauk o zarządzaniu, red. S. Lachowicz, B. Nogalski, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.
5. Sułkowski Ł., Epistemologia w naukach o zarządzaniu, PWE, Warszawa 2005.

### Część D

Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin w tym:	30
Konwersatorium	30
<b>Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:</b>	
Aktywność na konwersatorium	30%
Projekt	40%
Esej	30%
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2

### Część E

**Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego**

- M.3. wykład konwersatoryjny (z aktywnością doktorantów)  
M.6. klasyczna metoda problemowa  
M.11. dyskusja dydaktyczna (okrągłego stołu, burza mózgów, panelowa, itp.)  
M.12. praca w grupach (grupowe rozwiązywanie przykładów)

### Część F

**Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**

- W.6. esej

W.7. projekt

W.8. prezentacja

W.9. obserwacja i ocena sposobu zgłaszania problemu, zadawania pytań na zajęciach