

SYLABUS PRZEDMIOTU W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Tytuł	<i>Zarządzanie zmianami</i>
Tytuł w jęz. ang.	Change Management

Status przedmiotu	obowiązkowy dla: <i>zaawansowany SzD nauki o zarządzaniu i jakości</i>
	do wyboru dla:

Autor/autorzy sylabusa:	Zespół :	koordynator: prof. SGH dr hab. Tomasz Rostkowski
		członek zespołu dr Hanna Kinowska
		członek zespołu dr Dariusz Danilewicz

Sygnatura przedmiotu:

Część A

1. Syntetyczna charakterystyka przedmiotu (główne hasła – około 400 znaków):

Przewidywanie zmian w organizacji (źródła zmian i ich monitorowanie)
 Planowanie zmian w organizacji
 Zmiana w organizacji, a wyniki badań i prac naukowych oraz ich wdrożenie do praktyki
 Opór wobec zmian i jego wykorzystanie
 Lider / Przywódca w warunkach zmian
 Pracownik nauki jako lider (kierowanie zespołem, wdrażanie zmian na poziomie jednostek, organizacji, branży systemu funkcjonowania państwa)
 Rozwój kompetencji przywódczych (diagnoza kompetencji, development centre, indywidualny plan rozwoju kompetencji przywódczych)

2. Słowa kluczowe (3-6 słów)

Zarządzanie zmianami, przywództwo, opór

Część B

Przedmiotowe efekty uczenia się

Powiązania z efektami uczenia się dla SzD

Wiedza (liczba efektów od 2 do 5)

W.1	Doktorant zna czynniki wywołujące zmiany (społeczne, organizacyjne, technologiczne itp.)	
W.2	Doktorant zna metody kierowania zmianami	

W.3	Doktorant zna profile kompetencyjne liderów (organizacji, nauki itp.)	
Umiejętności (liczba efektów od 2 do 5)		
U.1	Doktorant potrafi zidentyfikować kluczowe czynniki wywołujące zmiany	
U.2	Doktorant potrafi wpłynąć na zachowania i poglądy innych	
U.3	Doktorant potrafi określać plany rozwoju kompetencji przywódczych	
Kompetencje społeczne (liczba efektów od 1 do 3)		
K.1	Doktorant okazuje szacunek dla kompetencji innych	
K.2	Doktorant działa zgodnie z wartościami SGH	

Część C

Semestralny plan zajęć:

1. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła zmian
2. Przewidywanie zmian w organizacji
3. Planowanie zmian w organizacji i wywoływanie potrzeby zmian
4. Zmiana w organizacji, a wyniki badań i prac naukowych oraz ich wdrożenie do praktyki
5. Opór wobec zmian i jego wykorzystanie
6. Lider / Przywódca w warunkach zmian
7. Pracownik nauki jako lider (kierowanie zespołem, wdrażanie zmian na poziomie jednostek, organizacji, branży systemu funkcjonowania państwa)
8. Rozwój kompetencji przywódczych – autodiagnoza kompetencji i development centre
9. Indywidualny plan rozwoju kompetencji przywódczych
10. Prezentacje prac zaliczeniowych Studentów

Literatura podstawowa (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. T. Rostkowski, M. Witkowski „Przywództwo w zarządzaniu zmianami” Warszawa 2018
2. D. Goleman, R. Boyatzis, A. McKee „Naturalne przywództwo”

(...)

Literatura uzupełniająca (jeśli wybrane fragmenty publikacji zwartych, to wskazane podanie rozdziałów, ew. stron):

1. W. Bridges „Zarządzanie zmianami. Jak maksymalnie skorzystać na procesach przejściowych”
2. B. Kaplan, R. Kaiser „Uważaj na swoją siłę”

Część D

Forma zajęć:	Wymiar zajęć w godz.:
Ogółem godzin <i>w tym:</i>	60
Wykłady / Konwersatoria	30
Warsztaty / ćwiczenia	30
Elementy oceny końcowej (ogółem 100%), w tym:	
Praca zaliczeniowa i jej prezentacja	50 %
Egzamin ustny	50 %
Liczba punktów ECTS	6

Część E

Metody dydaktyczne (nauczania) stosowane przez prowadzącego

M.1 wykład tradycyjny
M.3 wykład konwersatoryjny (z *aktywnością doktorantów*)
M.4 seminarium
M.7 metoda przypadków (*studium przypadku*)
M.11 dyskusja dydaktyczna (*okrągłego stołu, burza mózgów, panelowa, itp.*)
M.13 prezentacja referatów
M.19 trening umiejętności

Część F

Metody weryfikacji (sprawdziany) osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

W. 2 egzamin ustny

W.7 projekt

W.8 prezentacja

W.11 obserwacja i ocena podziału zadań i ról w zespole doktorantów uczestniczących w grupowym rozwiązywaniu problemów, grach zespołowych itp.